

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO PARROQUIAL PADRE NEGRO

CALDERA



Director:	JOSE HERNANDEZ RIVERO
Dirección del establecimiento	PAIPOTE S/N
R. B. D.	440-5
Comuna	CALDERA
Fono	2315656
e-mail	padrenegrocaldera@gmail.com
Año de creación	1982
Aniversario establecimiento	03 de julio
Decreto Cooperador de la Función del Estado	646 de 1982

PERIODO 2016 -2020

Contenido

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	3
Presentación	3
Visión	3
Misión	3
Identidad	4
Objetivos educacionales permanentes del establecimiento	5
Tipo de Educación	5
Principios	5
Fortalezas/Oportunidades:	5
Debilidades/Amenazas:	6
RESULTADOS EDUCATIVOS	6
Matricula	6
Tasa Promoción	6
Tasa Repitencia	6
Tasa Retiro	6
Prueba SIMCE	6
PSU	7
Índice de vulnerabilidad	7
Asignación del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño SNED	7
Competencias Educativas a lograr	8
Perfil de Alumnos y Alumnas	9
Perfil del Apoderado (familia)	10

Perfil del Docente	10
Perfil del Asistente de la Educación	11
Academia Extraescolar	12
PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA BASICA	13
1° Y 2° BASICO	13
3° Y 4° BASICO	14
5° y 6° BASICO	15
7° y 8° BASICO	16
PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA MEDIA	17
1° Y 2° MEDIO	17
3° MEDIO ESPECIALIDAD: MECÁNICA INDUSTRIAL	18
3° MEDIO ESPECIALIDAD EDIFICACIÓN	19
4° MEDIO ESPECIALIDAD: MECANICA INDUSTRIAL	20
4° MEDIO ESPECIALIDAD EDIFICACIÓN	21
3° MEDIO HUMANISTICO – CIENTIFICO	22
4° MEDIO HUMANISTA – CIENTIFICO	23
Descripción física del establecimiento (infraestructura)	24
PROCESO DE ADMISIÓN 2016	25
RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO.	27
ORGANIGRAMA COLEGIO PARROQUIAL PADRE NEGRO AÑO 2016	30
PLAN DE ACCIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: CURRICULUM	31
LIDERAZGO	37
CONVIVENCIA PASTORAL	39
RECURSOS	41
RESULTADOS	44

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Presentación

El Colegio Parroquial Padre Negro de la comuna de Caldera, es un establecimiento educacional particular subvencionado, fundado en 1982. Una matrícula de 1099 alumnos(as) y, con una planta aproximada de 111 funcionarios. Con una visión centrada en lograr un sólido desarrollo personal, académico y cívico, potenciando las habilidades y talentos de toda la comunidad. Con estudiantes que se integran en la sociedad con espíritu de servicio "Comprometidos con el mejor servicio a los demás".

Visión

Una comunidad educativa que evangeliza mediante la formación y vivencia de valores, siendo Jesús el modelo de vida. Potencia las habilidades y talentos de toda la comunidad, logrando un sólido desarrollo personal, académico y cívico. Los estudiantes se integran en la sociedad con espíritu de servicio "Comprometidos con el mejor servicio a los demás".

Misión

Somos una comunidad educativa que entrega a los alumnos y alumnas en todos los niveles, una educación de calidad y equidad, basada en un enfoque constructivista y una orientación evangelizadora. Conducido y materializado por profesionales con liderazgo pedagógico, que promueven la autonomía, la internalización de normas disciplinarias, la valoración crítica,

favoreciendo su desarrollo académico, social, afectivo y espiritual de manera inclusiva, logrando jóvenes que sean agentes de cambio comprometidos con el medio ambiente y la sociedad.

Fundamentación Pedagógica de la misión

El Colegio Parroquial Padre Negro es un establecimiento educacional, coeducacional y de continuidad que imparte su enseñanza en los niveles de Pre – Básica, Básica, Enseñanza Media Humanístico – Científico y Técnico – Profesional, esta última contempla las especialidades de: Mecánica Industrial y Edificación, las cuales están íntimamente ligadas con las actuales necesidades de formación de los jóvenes de la comuna y región, estos previa práctica profesional, optan al título técnicos de nivel medio y/o pueden continuar sus estudios superiores.

El establecimiento promueve un estilo de formación integral que se sustenta en la fe católica edificada en torno a Cristo, el Maestro, su misterio y su mensaje, a través de:

- .-Una propuesta pedagógica constructivista.
- .-El desarrollo de aprendizajes de calidad.
- .-La optimización de sus puntos de articulación e integración para el desarrollo de aprendizajes de calidad, en los ámbitos de experiencias para el aprendizaje. (Sectores y subsectores, niveles, planes de acción, proyectos y talleres JEC).
- .-La defensa del medio ambiente en forma proactiva, promoviendo la sensibilización y conciencia con actitudes y acciones de preocupación, respeto y cuidado del entorno mediato e inmediato.
- .-La coordinación, dirección y supervisión en forma coherente en las diferentes dimensiones de la gestión escolar.
- .-La participación activa de los padres y apoderados en el proceso educativo.

Identidad

Como Colegio Parroquial Padre Negro, somos una comunidad edificada en torno a Cristo, su misterio y su mensaje, en la que directivos, docentes, asistentes de la educación, padres de familia, apoderados, alumnos y alumnas, cada uno según sus responsabilidades, viven un estilo de vida basado en los valores cristianos.

Los valores se definen como cualidades que pueden ser descubiertas, desarrolladas e incorporadas por la persona, dando identidad a quien los sustenta.

Las relaciones intra e interpersonales de cada ser humano son identificadas en tres grandes dominios valóricos en nuestro establecimiento: Autonomía, Respeto y Liderazgo.

Autonomía:

aplicación de premisas y herramientas para la autodeterminación y para la construcción de la propia identidad, basada en la:

- .-Libertad: respeto a sí mismo y proyección del desarrollo personal en un marco de ejercicio de derechos y cumplimiento de deberes; búsqueda personal de la sabiduría y pluralismo.
- .-Responsabilidad: obligación de responder por los propios actos, así como también por sus efectos.
- .-Honestidad: integridad en el pensar, en el decir y en el actuar.
- .-Perseverancia: constancia para el desarrollo de procesos y logros de objetivos.

Respeto:

actuar o dejar actuar, procurando no perjudicar ni dejar de beneficiarse a si mismo ni a los demás, de acuerdo con sus derechos con su condición, con sus circunstancias y con una disposición activa a no discriminar y a resistir todo principio de discriminación, lo cual se logra a través de la:

- .-Tolerancia: consideración a los enunciados y prácticas preescritas aceptadas libremente por la comunidad; clave para entender y respetar la diversidad en contextos locales y de globalización de la era actual.

.-Lealtad: fidelidad a una persona o causa, en tanto sea depositaria del valor y en la medida que esta fidelidad dependa de nuestro consentimiento.

.-Solidaridad: adhesión circunstancial a una causa de otros, a través de la empatía y el esfuerzo por apoyar el mejoramiento de una condición o situación.

.-Participación: capacidad de compartir una meta común y contribuir a su logro, valorando las contribuciones de todos y anteponiendo la agenda colectiva a la agenda personal.

Liderazgo:

Capacidad de acción innovadora y ejemplar en el medio. Capacidad de hacer una diferencia que aporte mejoramiento al ámbito específico de relevancia de la acción en desarrollo, permitiendo alcanzar la:

.-Excelencia: el gusto por el trabajo individual y colectivo de calidad, sumando al esfuerzo y el afán de preparación y superación para lograrlo.

.-Proactividad: impulso hacia delante, iniciativa para identificar cambios y atreverse a seguirlos en una acción precedida por el conocimiento y la reflexión.

.-Compromiso: adhesión activa a ideas, personas y causas en un marco de respeto a los derechos de los demás con coherencia de la historia personal con sus valores declarados.

Además la comunidad educativa tiene como características importantes:

.-La integración armónica: implica que todos sus integrantes se inserten en forma ordenada y complementaria según la diversidad de posibilidades, funciones y grados de responsabilidad.

.-La coherencia educativa: permite que sus estamentos superen sus intereses contrapuestos o líneas pedagógicas divergentes para que integren sus criterios educativos y métodos pedagógicos para operacionalizar el Proyecto Educativo.

.-La participación responsable, permite a cada integrante de la Unidad Educativa, asumir el grado de responsabilidad según sus tareas a cumplir.

Objetivos educacionales permanentes del establecimiento	
Objetivos	
1	Entregar una formación cristiana que nos permita desarrollar un compromiso de vida como personas libres, responsables, autónomas y solidarias.
2	Formar de manera que su expresión de crecimiento se refleje en la integración armónica de sus conocimientos, actitudes y valores, y que se plasme con los demás y con Dios.
3	Desarrollar en los alumnos y alumnas el pensamiento reflexivo, la creatividad y la sensibilidad, en su vida escolar y comunitaria.
4	Desarrollar aprendizajes de calidad optimizando puntos de articulación e integración, entre los ámbitos de experiencias de aprendizajes, sectores y subsectores de aprendizaje, niveles, planes de acción, programas, proyectos y talleres de la JECD
5	Promover un estilo de formación integral basado en una propuesta pedagógica, constructivista, contextual e interdisciplinaria, favoreciendo la adquisición de habilidades, destrezas, hábitos, técnicas y contenidos que permita su madurez intelectual y así acceder al mundo laboral y/o la formación profesional.
6	Coordinar y supervisar en forma coherente la gestión del Colegio en los aspectos pedagógicos, administrativo, convivencial y comunitaria.
7	Lograr establecer una conciencia ambiental en la comunidad Educativa que lleven a nuestros alumnos y alumnas a ser responsables y comprometidos con el entorno natural, social y cultural.
8	Proyectar una Unidad Educativa en que sea prioritario el uso de la informática para insertarse en el mundo globalizado.

Tipo de Educación

Principios	
1	Entregar una formación de Excelencia Académica que favorezca las expectativas de desarrollo personal y profesional del alumno y alumna, ya sea en la Educación Superior o en el mundo del trabajo.
2	La educación que imparte el Colegio Parroquial Padre Negro desarrolla al alumno y alumna como una persona integral, en sus aspectos físicos, afectivos, artísticos, intelectual, psíquico y espiritual. Todo este proceso se manifiesta en un marco de libertad democrático.
3	Propender una Educación que trascienda en el tiempo y se concrete en proyectos de vida exitosos tanto personales como colectivos.
4	El Colegio ofrecerá talleres que apoyen la actividad educativa, tales como: preparación para PSU en lenguaje y matemática, de Deportes, artísticos culturales y de libre elección que satisfagan las necesidades de los alumnos y alumnas.
5	Ofrecer estrategias y metodologías de aprendizaje para el desarrollo de un alumno y alumna autónomo(a).

Fortalezas/Oportunidades:
<ul style="list-style-type: none"> .-Alto potencial de compromiso de los funcionarios. .-Autonomía en el liderazgo docente. .-Equipo de Convivencia. .-Encargado de Pastoral con voluntarios. .-Condiciones para la enseñanza multidisciplinaria: tienen JEC, SEP, continuidad, asistentes de aula, docentes de apoyo en aula en algunos ciclos, excelencia académica, actividades extracurriculares, biblioteca de aula y de colegio. .-Se trabaja en actividades del PEI con bajada. .-Centro General de Padres y Apoderados y Centro de Alumnos, están organizados. .-Evaluación docente: se sugiere que se extienda a todos, que se relacione con el PEI, y que se transparenten los instrumentos de evaluación. .-Redes

Debilidades/Amenazas:

Clima desfavorable.
Falta tiempo para el trabajo pedagógico.
Aula con muchos estudiantes.
Sistematización de los reforzamientos de aula.
Muchas de las acciones y recursos que existen no se conocen, o no se han significado como se quisiera.
Ejemplo: el Equipo de Convivencia se sigue viendo como un equipo de Inspectoría.
Instancias de desarrollo socioemocional para los funcionarios.
Faltan significados compartidos de dimensiones/conceptos relevantes como:
Convivencia/Disciplina/Inspectoría
Calidad
Sello institucional
Enfoque pedagógico claro
No se percibe una relación entre reglamentos, prácticas y valores cristianos.
Faltan instancias de coordinación para construir una comunidad con norte compartido.
Cuidado de funcionarios y su bienestar.
Falta aclarar y dar a conocer funciones y que no haya superposición de roles. Organigrama.
Falta mayor inducción a los nuevos.
Falta articular Pastoral con profesores de Religión.
Falta tiempo para el Equipo de Pastoral.
Mejorar comunicación institucional.
Pertinencia del perfeccionamiento.
Rotación.
Desarticulación de los ciclos educacionales.
Poca claridad y/ o acuerdo con decisiones sobre permisos por ciclo (genera sensación de que no hay autonomía de las distintas jefaturas; unidad de criterios entre jefaturas).

Baja en el compromiso de los apoderados.
Falta organigrama del profesional.

RESULTADOS EDUCATIVOS

Año	PRE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	1º M	2º M	3º M	4º M	Total
2015	.													
Nº cursos	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	32

Matricula		Tasa Promoción		Tasa Repitencia		Tasa Retiro	
Años	Cantida d	Años	%	Años	%	Años	%
2011	1075	2011	89,6	2011	7,7	2011	0
2012	1075	2012	94,5	2012	5,4	2012	0
2013	1096	2013	91,8	2013	8,1	2013	0
2014	1088	2014	94	2014	7	2014	0

Prueba SIMCE

Prueba SIMCE	
Lenguaje	
Años	4º Básico
2011	251
2012	265
2013	275
2014	260

Prueba SIMCE	
Matemática	
Años	4º Básico
2011	233
2012	276
2013	271
2014	244

Prueba SIMCE	
Hist. Ciencias	
Años	4º Básico
2011	253
2012	251
2013	269
2014	248

Prueba SIMCE

Prueba SIMCE

Prueba SIMCE

Prueba SIMCE

Lenguaje	
Años	8º Básico
2011	246
2013	267
2014	228

Matemática	
Años	8º Básico
2011	253
2013	262
2014	250

Ciencias	
Años	8º Básico
2011	258
2013	268

Hist. y geografía	
Años	8º Básico
2011	254
2014	262

Prueba SIMCE	
Lenguaje	
Años	2º Medio
2012	244
2013	250
2014	268

Prueba SIMCE	
Matemática	
Años	2º Medio
2012	267
2013	242
2014	271

PSU					
Años	matricula	Rinden PSU	% rendición	Promedio	Titulados
2011	62	55	82,2	498	8
2012	66	53	80,3	482	10
2013	74	73	96	470	16

2014	83	82	98	464	En tramite
------	----	----	----	-----	------------

Índice de vulnerabilidad		
Años	E. Básica	E. Media
2011	81,53	79,4
2012	80,9	79,4
2013	81,8	81,1
2014	82,54	82,4

Asignación del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño SNED
2001;2002;2003;2004;2005;2006;2007;2008
2009; 2010;2011;2012;2013;2014;2015

Competencias Educativas a lograr		
	Competencias	Sectores, subsectores y Ámbitos de Experiencias para el Aprendizaje, involucrados
1	Mejorar gradualmente la comprensión lectora, para favorecer la formación de un receptor activo que permita integrar los contenidos en actividades significativas de aprendizaje para su desarrollo personal, social y cultural.	Sectores, subsectores, Ámbitos de experiencias para el aprendizaje, de los diferentes Planes de Estudio.
2	Desarrollar habilidades que permitan la comprensión de procedimientos, resolución de problemas y estructuración y generalización de los conceptos matemáticos.	Educación Matemática y Núcleo Relaciones Lógico Matemática y cuantificación.
3	Profundizar en la formación de valores, para desarrollar una actitud reflexiva y crítica que les permita a los alumnos y alumnas participar activamente como ciudadanos en el cuidado y reforzamiento de la identidad nacional, integración social y en la solución de los múltiples problemas que enfrenta la sociedad moderna, a través del crecimiento y autoformación personal, desarrollo del pensamiento, formación ética y cuidado del entorno.	Religión, Orientación Lenguaje, Ciencias, Educación Matemática, Historia, Artes, Educación Física y Ámbitos de Experiencias para el Aprendizaje
4	Desarrollar la aptitud física y motriz asociada a la salud y calidad de vida a través de juegos deportivos,	Educación Física, Ámbito Formación Personal y Social. Deporte,

	actividades motrices de contacto con la naturaleza y de aventura.	
5	Aplicar el método científico, en forma sistemática para la resolución de problemas, desarrollar el pensamiento creativo y crítico para comunicarse con eficiencia y mantener las relaciones entre el ser humano y la naturaleza.	Sector de Ciencia. Ámbito Relación con el medio natural y cultural.
6	Manejar de herramientas de software para el procesamiento de información, permitiendo aplicar estas tecnologías en su quehacer pedagógico para establecer redes de comunicación	Sectores, subsectores, Ámbitos de experiencias para el aprendizaje, de los diferentes Planes de Estudio.

Perfil de Alumnos y Alumnas	
1	Conocerá, discernirá y asumirá en su vida los valores morales, humanistas y cristianos.
2	Desarrollará respeto no sólo por sí mismo, sino también por los demás.
3	Asumirá sus responsabilidades frente al ejercicio de su libertad.
4	Será tolerante y respetuoso de las ideas de los demás, al mismo tiempo que expresará y hará respetar las propias.
5	Desarrollará el espíritu de solidaridad.
6	Desarrollará sus capacidades intelectuales en la búsqueda del conocimiento en aquellas disciplinas humanistas y científicas que le permitan responder a los requerimientos del mundo actual.
7	Desarrollará hábitos de estudio y trabajo personal.
8	Llevará a efecto su aprendizaje en forma autónoma.
9	Desarrollará su espíritu de creatividad, iniciativa, crítica y autocrítica
10	Alcanzará, en la medida de sus posibilidades, un alto nivel de desarrollo intelectual y cultural.
11	Valorará el estudio y trabajo como medios sólidos para alcanzar la realización personal y mejorar su calidad de vida.
12	Participará en metas comunes y perseverará para el logro de los objetivos.
13	Desarrollará autonomía y libertad en el ejercicio de sus derechos.
14	Se comprometerá a desarrollar su auto concepto y su autoestima.
15	Ejercerá positivamente su capacidad de liderazgo y su espíritu de superación.

16	Establecerá vínculos sociales y afectivos respetuosos, estables y auténticos con los miembros de su comunidad.
17	Se interesará y vinculará con la actualidad nacional y con el mundo externo.
18	Desarrollará al máximo sus capacidades físicas, su capacidad creativa y su sensibilidad estética.
19	Conocerá y aprenderá a respetar el desarrollo físico propio y ajeno, según diferencias de sexo y edad.
20	Conocerá y respetará los valores patrios y su historia.
21	Valorará y respetará a su familia.
22	Participará activamente en las actividades organizadas por el Colegio.
23	Se integrará positivamente a la comunidad escolar.
24	Conocerá, aprenderá y valorará la historia de su Colegio
25	Mantendrá buenas relaciones con quienes comparte su vida y su trabajo escolar.
26	Aceptará que es un ser con talentos y limitaciones.
27	Tendrá conciencia del mundo que le ha correspondido vivir y se compromete con su cuidado y preservación
28	Comprenderá el beneficio de las normas establecidas del Colegio aceptando cumplirlas.

Perfil del Apoderado (familia)	
Principios	
	Un apoderado que se compromete a:
1	Conocer, discernir y asumir en su vida los valores morales, humanistas y cristianos.
2	Reconocer a la familia como primera responsable de la formación de hábitos, actitudes y valores de su hijo e/o hija.
3	Conocer, comprender y valorar el Proyecto Educativo del Colegio.
4	Educar y formar a sus hijos a la luz de los principios y valores del PEI.
5	Asumir la catequesis sacramental y familiar como un llamado a la conversión
6	Vivir con sencillez, sobriedad y enseñar a compartir los bienes materiales y espirituales con los más desposeídos.
7	Promover permanentemente los valores en sus hijos e/o hijas que ayuden a la buena convivencia.
8	Motivar permanentemente el desarrollo integral: estimular en sus hijos e/o hijas, a través de su conducta, la valorización y el ejercicio de todas las áreas del quehacer humano en su proceso de ser persona.
9	Ser realista en la percepción de sus hijos y consciente de la situación que ellos viven en la actualidad (riesgos, peligros, presiones)
10	Manifestar confianza y apoyar el proyecto de enseñanza-aprendizaje del Colegio (sus objetivos, contenidos, metodología y sistema evaluativo), mostrando interés en los estudios de su hijo e/o hija, favoreciendo progresivamente su independencia y autonomía.

11	Contribuir positivamente en el logro de las actividades curriculares y extracurriculares que tiendan a afianzar las tradiciones patrias.
12	Contribuir a orientar a su hijo e/o hija en el descubrimiento de sus aptitudes e intereses y lo alienta consecuentemente hacia la realización de la vocación manifestada.
13	Responder positivamente ante las instancias de diversa índole (religiosas, culturales, científicas, deportivas, artísticas, etc.) destinadas al enriquecimiento personal de su hijo(a).
14	Conocer, respetar y cumplir las normas establecidas por el Colegio
15	Expresar su solidaridad ante situaciones difíciles en la comunidad.
16	Mostrarse abierta al diálogo sincero, emitiendo sus puntos de vista y escuchando los ajenos en un clima de aceptación y respeto.
17	Mostrarse abierta al diálogo sincero, emitiendo sus puntos de vista y escuchando los ajenos en un clima de aceptación y respeto.
18	Manifestar responsabilidad en sus compromisos.
19	Responder positivamente y participar en las actividades sociales que se efectúan en el Colegio.
20	Asistir a reunión de sub centro, Centro General, contacto con profesores jefes y de subsectores como una forma de asumir el Proyecto Educativo.
21	Promover actitudes de conservación y preservación del entorno mediato e inmediato.

Perfil del Docente	
1	Domina los contenidos y didáctica de la disciplina que enseña y el Marco Curricular. (Marco para la Buena Enseñanza)
2	Organiza los objetivos, contenidos y estrategias de evaluación de manera coherente con el Marco Curricular y las particularidades de sus alumnos y alumnas.
3	Organiza un ambiente estructurado de trabajo manteniendo normas de convivencia y estableciendo un clima positivo de relaciones interpersonales.
4	Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos y alumnas en situaciones de aprendizaje promoviendo un clima de esfuerzo y perseverancia para realizar trabajos de calidad.

5	Conoce estrategias de enseñanza para generar aprendizajes significativos para los estudiantes.
6	Es un docente comprometido con el aprendizaje de todos sus alumnos y alumnas.
7	Realiza labores administrativas docentes.
8	Demuestra compromiso con su labor a través de un constante desarrollo profesional, mediante el perfeccionamiento y la capacitación en nuevos métodos y técnicas de enseñanza.
9	Involucra colaborativamente a los padres y apoderados en el proceso educativo.
10	Implementa planes de acción preventivo y de desarrollo de los estudiantes y su familia.
11	Involucra colaborativamente a los alumnos y alumnas en las actividades del Colegio.
12	Es innovador en sus prácticas metodológicas.
13	Es facilitador del aprendizaje efectivo.
14	Proyecta la importancia de las diversas áreas del conocimiento (científico-humanista, técnico-artístico, técnico- profesional y física) como fundamento para una educación integral.
15	Conoce, comprende y valora el Proyecto Educativo del Colegio.
16	Desempeña su labor de acuerdo a los valores morales, humanistas y cristianos expresados por el PEI.
17	Participa en la Celebración Eucarística.
18	Es flexible, tolerante y dispuesto a la reflexión crítica y autocrítica
19	Esta dispuesto al cambio (innovador).
20	Es un líder pedagógico
21	Es capaz de trabajar en equipo.
22	Tiene facilidad para comunicarse y relacionarse con los demás
23	Es capaz de resaltar las virtudes de los alumnos y alumnas para mejorar su autoestima.
24	Fomenta el espíritu cívico entre sus alumnos y alumnas a través de las normas de convivencia social que entrega en la sala de clases y fuera de ella; manifiesta además un compromiso con

	los símbolos patrios, las instituciones, las autoridades y toda forma de presencia en el mundo civil.
25	Promueve actitudes de conservación y preservación del entorno mediato e inmediato.
26	Vive con sencillez, sobriedad y enseña a compartir los bienes materiales y espirituales con los más desposeídos.

Perfil del Asistente de la Educación	
1	Conoce, comprende y valora el Proyecto Educativo del Colegio.
2	Desempeña su labor de acuerdo a los valores morales, humanistas y cristianos expresados por el PEI.
3	Participa permanentemente en la Celebración Eucarística.
4	Vive con sencillez, sobriedad y enseña a compartir los bienes materiales y espirituales con los más desposeídos.
5	Contribuye positivamente en el logro de las actividades curriculares y extracurriculares.
6	Responde positivamente ante las instancias de diversa índole destinadas al enriquecimiento y crecimiento personal.
7	Conoce, respeta y cumple las normas establecidas por el Colegio.
8	Expresa su solidaridad ante situaciones difíciles de la comunidad Educativa.
9	Se muestra abierto al diálogo sincero, emitiendo sus puntos de vista y escuchando los ajenos en un clima de aceptación y respeto.
10	Se identifica con los valores democráticos como justicia y solidaridad, actuando en consecuencia con ellos.
11	Manifiesta responsabilidad en su labor y compromisos con los objetivos del Colegio.
12	Realiza labores administrativas según su función.
13	Organiza un ambiente estructurado de trabajo manteniendo normas de convivencia y estableciendo un clima positivo de relaciones interpersonales.
14	Es flexible, tolerante y dispuesto a la reflexión crítica y autocrítica.

15	Esta dispuesto al cambio.
16	Es capaz de trabajar en equipo.
17	Promueve actitudes de conservación y preservación del entorno mediato e inmediato.
18	Establece una relación de respeto y afectividad con los alumnos y alumnas.
19	Colabora en el proceso de formación integral de los alumnos y alumnas.

Academia Extraescolar

Taller	Nivel	Objetivo
Futbol	Pre-básico – Básico - E. media	Desarrollar habilidades motrices básicas en los alumnos. Desarrollar habilidades de técnicas básicas, trabajo en equipo y técnicas - tácticas de juego.
Basquetbol	Selección	Desarrollar habilidades y técnicas básicas de juego.
Fotografía	Básica - Media	Desarrollar habilidades, conocimientos y técnicas de fotografía.
Gastronomía	Básica - Media	Desarrollar en los alumnos los conceptos básicos de cocinar y preparación de alimentos.
Atletismo	Básica - Media	Desarrollar habilidades motrices básicas en los alumnos.
Folclore	Básica - Media	Desarrollar habilidades motrices básicas de la danza en los alumnos.
Artes Marciales	Básica - Media	Desarrollar habilidades motrices básicas, compromiso, responsabilidad y respeto en los alumnos.
Guitarra	Básica - Media	Desarrollo de habilidades motrices básicas, lectura musical y trabajo individual como también grupal
Hándbol	Básica - Media	Desarrollar habilidades de técnicas básicas, trabajo en equipo y técnicas - tácticas de juego.
Artes	Primero a Cuarto básico	Desarrollo de habilidades motrices básicas y finas en el trabajo manual.

Teatro	Media	Desarrollo de actitudes, expresión corporal y personalidad.
Gimnasia Rítmica	Básica - Media	Desarrollar habilidades motrices básicas en los alumnos.
Psicomotricidad	Básica	Desarrollar habilidades motrices básicas en los alumnos.
Brigada	Básica - Media	Desarrollar en los alumnos actitudes de compañerismo, compromiso y responsabilidad para la comunidad educativa.

PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA BASICA

1º Y 2º BASICO

Adscritos al régimen de J.E.C.D

Sectores	Horas Semanales	Horas Libre Distribución	Total Horas
Lenguaje y Comunicación	8		8
Matemática	6		6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3		3
Ciencias Naturales	3		3
Artes Visuales	2		2
Música	2		2
Educación Física	4		4
Orientación	0,5	0,5	1
Tecnología	1		1
Religión	2		2
Taller de computación		2	2
Taller de Exploración		2	2
Taller de Inglés		2	2

Total Tiempo Mínimo de Trabajo en los sectores obligatorios	31.5	6.5	38
--	------	-----	----

PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA BASICA

3º Y 4º BASICO

Adscritos al régimen de J.E.C.D

Sectores	Horas Semanales	Horas Libre Distribución	Total Horas
Lenguaje y Comunicación	8		8
Inglés		2	2
Matemática	6		6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3		3
Ciencias Naturales	3		3
Artes Visuales	2		2
Música	2		2
Educación Física y Salud	4		4
Orientación	0,5	0,5	1
Tecnología	1		1
Religión	2		2
Taller de computación		2	2
Taller de Exploración		2	2

Total Tiempo Mínimo de Trabajo en los sectores obligatorios	31.5	6.5	38
--	------	-----	----

PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA BASICA

5º y 6º BASICO

Adscritos al régimen de J.E.C.D

Sectores	Horas Semanales	Horas Libre Distribución	Total Horas
Lenguaje y Comunicación	6		6
Idioma Extranjero inglés	3		3
Matemática	6		6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4		4
Ciencias Naturales	4		4
Artes visuales	1,5	0,5	2
Música	1,5	0,5	2
Educación Física y salud	2		2
Orientación	1		1
Tecnología	1		1
Religión	2		2
Taller de Deporte		2	2
Taller de Computación		2	2
Taller de Exploración		2	2

Total Tiempo Mínimo de Trabajo en los sectores obligatorios	32	7	39
--	----	---	----

PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA BASICA
7º y 8º BASICO
Adscritos al régimen de J.E.C.D

Sectores	Horas Semanales	Horas Libre Distribución	Total Horas
Lenguaje y Comunicación	6		6
Idioma Extranjero Inglés	3		3
Matemática	6		6
Ciencias Naturales	4		4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4		4
Educación Tecnológica	1		1
Educación Artística	3		3
Educación Física	2		2
Orientación	1		1
Religión	2		2
taller de Deporte		2	2
Taller de Computación		2	2
Taller de Exploración		2	2

Total Tiempo Mínimo de Trabajo en los sectores obligatorios	32	6	38
--	----	---	----

PLANES DE ESTUDIOS: RESOLUCION EXENTA N° 462 DE 2013.
 REGLAMENTO DE EVALUACION: DECRETO EXENTO N° 511 DE 1997

PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA MEDIA

1º Y 2º MEDIO

Adscritos al régimen de J.E.C.D

Sectores	Horas Semanales	Horas Libre Distribución	Total Horas
Lenguaje y Comunicación	6		6
Idioma Extranjero	4		4
Matemática	7		7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4		4
Biología	2	2	4
Física	2	2	4
Química	2	2	4
Artes Visuales o Artes Musicales	2		2
Educación Física	2		2
Educación Tecnológica	2		2
Orientación	1		1
Religión	2		2

Total Tiempo Mínimo de Trabajo en los sectores obligatorios	36	6	42
--	----	---	----

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO: RESOLUCIÓN EXENTA Nº279/13/03/2013
 REGLAMENTO DE EVALUACION: DECRETO EXENTO DE EVALUACIÓN Nº112/1999

PLANES DE ESTUDIO ENSEÑANZA MEDIA TECNICO – PROFESIONAL
 3º MEDIO ESPECIALIDAD: MECÁNICA INDUSTRIAL

FORMACION GENERAL

SECTORES DE APRENDIZAJE	HORAS FORM. GENERAL	HORAS L. D. (JECD)	TOTAL
Lengua Castellana y Comunicación	3	0	3
Inglés	2	0	2
Matemática	3	0	3
Historia y Ciencias Sociales	4	0	4
Religión	0	2	2
Consejo de Curso-Orientación	0	2	2
Sub Total	12	4	16

FORMACION DIFERENCIADA

MÓDULOS OBLIGATORIOS			
Mantenimiento Mecánico	5	0	5
Programación de los Procesos de Mecanizado	5	0	5

Electrotecnia	4	0	4
Gestión de la Pequeña Empresa	5	0	5
Sub Total	19		19

MODULOS COMPLEMENTARIOS

Entrenamiento de la Condición Física	2	0	2
Mantenimiento de Motores	5	0	5
Sub Total	7	0	7
TOTAL	38	4	42

3º MEDIO ESPECIALIDAD EDIFICACIÓN
FORMACION GENERAL

SECTORES DE APRENDIZAJE	HORAS FORM. GENERAL	HORAS L. D. (JEC)	TOTAL
Lengua Castellana y Comunicación	3	0	3
Inglés	2	0	2
Matemática	3	0	3
Historia y Ciencias Sociales	4	0	4
Religión	0	2	2
Consejo de Curso-Orientación	0	2	2
Sub Total	12	4	16

FORMACIÓN DIFERENCIADA

Carpintería de Trazado Replanteo y Moldajes de Obras	5	0	5
Obras de Enfierradura	4	0	4
Prevención de Riesgos	2	0	2

Producción de Hormigón en Obra	4	0	4
Trazado Y Excavación en Obras de Edificación	5	0	5
Sub-Total	20	0	20

MODULOS COMPLEMENTARIOS

Entrenamiento de la condición física	2	0	2
Instalaciones eléctricas	4	0	4
Sub Total	6	0	6
TOTAL	38	4	42

FORMACIÓN GENERAL

Lengua Castellana y Comunicación	3	0	3
Inglés	2	0	2
Matemática	3	0	3
Historia y Ciencias Sociales	4	0	4
Religión	0	2	2
C. de Curso – Orientación	0	2	2
Subtotal	12	4	16

FORMACIÓN DIFERENCIADA

Taladro, Torneado, Fresado	5	0	5
Conformado Y Mecanizado, Avanzado de Piezas	5	0	5
Operación de Equipos Industriales	5	0	5
Automatización Industrial	5	0	5
Subtotal	20		20

MODULOS COMPLEMENTARIOS

Entrenamiento de la Condición Física	2	0	2
Mantenimiento de los Sistemas. de Transmisión Y Frenado	4	0	4
Subtotal	6		6
TOTAL	36	6	42

4º MEDIO ESPECIALIDAD EDIFICACIÓN
FORMACION GENERAL

Lengua Castellana y Comunicación	3	0	3
Inglés	2	0	2
Matemática	3	0	3
Historia y Ciencias Sociales	4	0	4
Religión	0	2	2
C. de Curso – Orientación	0	2	2
Subtotal	12	4	16

FORMACION DIFERENCIADA

Gestión de Pequeña Empresa	5	0	5
Albañilería	4	0	4
Carpintería de Techumbre y Superficie de Trabajo	4	0	4
Hormigón Pre Mezclado	5	0	5
Interpretación de Planos y Cubicación	4	0	4
Subtotal	22	0	22

MODULOS COMPLEMENTARIOS

Entrenamiento de la Condición Física	2	0	2
Derechos Laborales y Previsionales de los Trabajadores	2	0	2
Subtotal	4		4
TOTAL	38	4	42

3º MEDIO HUMANISTICO – CIENTIFICO
FORMACIÓN GENERAL

SECTORES DE APRENDIZAJE	HORAS	HORAS JECD	TOTAL
Lengua Castellana y Comunicación	3		3
Inglés	3		3
Matemática	3		3
Historia y Ciencias Sociales	4		4
Filosofía y Psicología	3		3
Biología	2		2
Física		2	2
Química	2		2
Artes Visuales	2		2
Educación Física	2		2
C. De Curso – Orientación	1		1
Religión	2		2
Sub Total	27	2	29

FORMACIÓN DIFERENCIADA

PLAN HUMANISTA	PLAN CIENTIFICO		TOTAL
Lenguaje y Sociedad	Algebra y Modelos Analíticos	3	3
Ciencias Sociales y Realidad Nacional	Evolución, Ecología y Ambiente	3	3

Ingles Social y Comunicativo	Orígenes e Historia de la Química	3	3
Subtotal		9	9

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

PSU Lenguaje		2	2
PSU Matemática		2	2
Sub Total		4	4
TOTAL		42	42

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO: RESOLUCION EXENTA Nº 029 DE 2007.

REGLAMENTO DE EVALUACION: DECRETO EXENTO Nº 83 DE 2001

4º MEDIO HUMANISTA – CIENTIFICO

FORMACIÓN GENERAL

SECTORES DE APRENDIZAJE	HORAS	HORAS JECD	TOTAL
-------------------------	-------	------------	-------

Lengua Castellana y Comunicación	3		3
Inglés	3		3
Matemática	3		3
Historia y Ciencias Sociales	4		4
Filosofía y Psicología	3		3
Biología	2		2
Física		2	2
Química	2		2
Artes Visuales	2		2
Educación Física	2		2
C. de Curso – Orientación	1		1
Religión	2		2
Subtotal	27	2	29

FORMACIÓN DIFERENCIADA

Literatura e Identidad	Funciones y Proceso Infinitos	3	3
La Ciudad Contemporánea	Célula, genoma y Organismo	3	3
Inglés Cultural y Literario	Mecánica	3	3
Subtotal		9	9

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Lengua Castellana y Comunicación	PSU Lenguaje	2	2
Matemática	PSU Matemática	2	2
Subtotal		4	4
TOTAL			42

Descripción física del establecimiento (infraestructura)
<p>El Colegio Parroquial Padre Negro, se ubica en la región de Atacama, provincia de Copiapó, comuna de Caldera, tiene una matrícula superior a los 1.100 alumnos(as). Consta de dos sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Colegio se encuentra con los permisos municipales de edificación al día. - Sector San Pedro: tiene una superficie de terrenos de 2421 metros cuadrados, y superficie construida de 1071 metros cuadrados. acoge los cursos de Pre- kínder a tercer año básico.

- Sector Paipote: tiene una superficie total de 8142 metros cuadrados de los cuales 3404 metros cuadrados están construidos. En este sector se ubican los cursos desde 4^o año básico a 4^o año de Enseñanza Media.
- Pabellón administrativo
- 4 oficinas exclusivas atención apoderados
- 5 oficinas para equipo multidisciplinario
- Oficina de reuniones y oficina PME SEP
- 32 salas de clases.
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Biología y Física
- Laboratorio de Computación.
- Laboratorio de Computación
- Laboratorio móvil de computación
- Taller de Mecánica Industrial
- Taller de Edificación
- 2 Salas multipropósito
- Biblioteca sector Paipote
- Biblioteca sector San Pedro
- Capilla
- Dos multicancha
- Una cancha con pasto sintético
- Bodega de materiales

PROCESO DE ADMISIÓN 2016

CRITERIOS Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. De acuerdo a la legalidad vigente se entrega el siguiente instructivo que establece los criterios y requisitos para el proceso de admisión año 2016.
2. El proceso de admisión se inicia el LUNES 28 septiembre de 2015 con el retiro de los formularios de postulación y finaliza el viernes 30 de octubre.
3. La postulación solo se realiza cuando se ha entregado en la Secretaría del Colegio la documentación completa a partir del día lunes 5 de octubre de 2015 a las 8.00 horas y no antes.
4. Al momento de postular el apoderado firma un libro de registro donde queda oficializada la postulación de su pupilo, se entregará un recibo numerado, con la fecha, curso y nombre del postulante.
5. Toda la documentación debe ser en fotocopia, no se devolverá documentación una vez finalizado el proceso.

6. Para el proceso de matrícula 2016, el Colegio Parroquial Padre Negro no aplicará pruebas de admisión, en ninguno de sus niveles.
7. El Proceso de Admisión del Colegio Parroquial no tiene costo para los postulantes.
8. Para el año 2016, el Colegio ofrece las siguientes vacantes considerando: 1).- los alumnos matriculados al viernes 25 de septiembre de 2015. 2).- la capacidad alumnos por sala, y 3).- que ningún alumno repite curso.
9. Para aquellas salas cuya capacidad declarada por el Mineduc, es de 45 alumnos; el Colegio establece como matrícula máxima para dichas salas 42 alumnos:

Enseñanza Prebásica:	
Pre kínder: 48 vacantes	Kínder: 8 vacantes
Enseñanza básica	
1º básico: 23 vacantes	2º básico: No hay vacantes
3º básico: No hay vacantes	4º básico: 10 vacantes
5º básico: 4 vacantes	6º básico: 2 vacantes
7º básico: 2 vacantes	8º básico: 3 vacantes.
Enseñanza Media:	
1º Medio: 40 vacantes	2º Medio: 6 vacantes
3º Medio TP: No hay vacantes	3º Medio HC: No hay vacantes
4º Medio TP: No hay vacantes	4º Medio HC: No hay vacantes.

10. Para postular los alumnos deben tener las edades cumplidas al 31 de marzo del año 2016. NO se aceptarán alumnos que cumplan la edad requerida después del 31 de marzo del año 2016:
 - Prekínder: 4 años cumplidos al 31 de marzo 2016
 - Kínder: 5 años cumplidos al 31 de marzo 2016
 - 1º básico: 6º años cumplidos al 31 de marzo 2016
 - Para los demás cursos debe tener aprobado el curso anterior
11. El apoderado debe presentar fotocopia de la siguiente documentación:
 - Pre kínder a 6º básico:
 - Certificado de nacimiento
 - Certificado de alumno regular cuando corresponda.
 - 7º básico a 4º medio:
 - Informe de personalidad del primer semestre año 2015
 - Informe de personalidad año anterior (2014)
 - Informe de notas del primer semestre (julio 2015)

- Certificado de estudio anual (2014)

12. Todos los apoderados y alumnos deberán acceder a una entrevista con la Dirección del Colegio o con algún miembro del Equipo de Gestión. Desde pre kínder a sexto básico esta entrevista es informativa y de acogida. Desde 7° a 4° media esta entrevista tiene una ponderación para la postulación.
13. Para efectos de asignar las vacantes desde prekínder a 6° básico se hará por sorteo, de acuerdo al registro de postulación, en caso de existir más postulantes que vacantes ofrecidas, los que no alcancen cupo se constituirán en lista de espera.
14. Sin perjuicio de lo anterior las vacantes se asignarán de acuerdo a las prioridades expresadas más adelante. En caso de existir más postulantes que vacantes, se sortearán los cupos manteniendo la prioridad hasta completar las vacantes disponibles.
 1. Primera prioridad: Postulantes que sean hijos de funcionarios.
 2. Segunda prioridad: Postulantes que tengan hermanos en el Colegio.(certificado de matrícula)
 3. Tercera prioridad: Postulantes hijos de los ex alumnos que hayan cursado toda la enseñanza básica y toda la media en nuestro Colegio.(licencia de octavo y licencia de media)
 4. Cuarta prioridad Postulantes: hijos de los ex alumnos que hayan cursado su enseñanza básica completa o su enseñanza media completa en nuestro Colegio
 5. Quinta prioridad: postulación público general

El apoderado deberá entregar la documentación que acredite tal condición, al momento de la inscripción de su pupilo.

15. Desde pre kínder a 6° básico, el Colegio asignará dos cupos por curso como ingreso especial, en cualquier caso estos cupos ya están considerados en la oferta, será el Equipo de Gestión el que previo análisis determine la asignación de este ingreso. De acuerdo con esto, todos los números asignados se inician con el número tres.
16. El sorteo de las vacantes disponibles desde prekínder a 6° básico, se realizará el viernes 27 de noviembre a las 18:00 en el patio central del Colegio. (cada alumno tiene un número asignado en la postulación, en una tómbola se colocarán dichos números y se extraerán al azar)
17. Para efectos de asignar las vacantes desde 7° básico a 4° medio, se seguirá el siguiente proceso:
 - 30 % por las notas del 1° semestre (2015)
 - 30 % por las notas del año anterior (2014)
 - 20 % por el informe de personalidad (2015)
 - 20 % por la entrevista personal (2015)
18. Ponderados todos los aspectos ,el puntaje mínimo de aceptación será de cinco coma cinco.(5.5)
19. Una vez cerrado el proceso se ordenarán de mayor a menor los puntajes obtenidos y serán asignadas las vacantes iniciándose por el puntaje más alto, hasta completar los cupos, la continuación de la lista se constituirá en lista de espera. (siempre que cumpla con el promedio de 5.5)
20. Al momento de la entrevista el postulante recibe una síntesis del Proyecto Educativo del Colegio.
21. Sin perjuicio de lo informado en la entrevista personal, el día miércoles 25 de noviembre las 19.00 horas en la sala 21 todos los apoderados de los alumnos postulantes deben asistir a una reunión informativa sobre el Proyecto Educativo del Colegio, dicha reunión es condición fundamental dentro del proceso de admisión. La inasistencia a dicha reunión hará que pierda el derecho a postulación.
22. La lista de seleccionados se publicará en la oficina el martes 1° de diciembre, los apoderados deberán confirmar su matrícula firmando un registro especial para ello, entre el mismo martes 1° y el viernes 4. Esta confirmación se debe ratificar con el proceso mismo de matrícula. De no producirse dicha confirmación se entiende que renuncia a la vacante y será asignada al siguiente en la lista de espera.

23. El lunes 14 de diciembre se entregará la información sobre la lista de espera, considerando aquellas vacantes por alumnos que no confirmaron su matrícula.
24. Al momento de matricularse el apoderado debe firmar un contrato de prestación de servicios educacionales.
25. los alumnos aceptados deben presentar su documentación original al momento de la matrícula; esto es informe al hogar cuando corresponde, certificados de nacimiento, certificados de notas que acrediten que pasó de curso, informes de personalidad.
26. Este proceso de admisión finaliza oficialmente con las fechas establecidas para las matrículas.
27. Aquellos alumnos nuevos aceptados, que no sean matriculados en la fecha indicada, perderán su vacante sin derecho a reclamo.
28. Una vez finalizado el proceso de matrícula y si aún quedan vacantes se realizará un llamado a viva voz a las 12.00 horas del último día de matrícula.
29. Las vacantes entregadas con fecha 25 de septiembre de 2015, corresponde tanto a la matrícula que existe hasta ese momento, como a la capacidad de la sala, estas vacantes podrían disminuir o aumentar con el cierre del año escolar, una vez finalizado el proceso de notas en los cursos y dependiendo de la cantidad de alumnos repitentes, en ese caso los alumnos postulantes que no alcancen cupo, pasan a conformar los primeros lugares de la lista de espera.
30. El Colegio Parroquial Padre Negro es un Establecimiento Educacional Católico y su Sostenedor es el Obispado de Copiapó, adscrito al sistema de gratuidad, por lo tanto a partir del 1° de marzo del 2016 no habrá cobro de mensualidad.

RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO.

- 1968 Llegan a Chile la Religiosas Españolas de la Congregación Esclavas de María
- 1969 Creación del Parvulario Padre Negro que funciona sin resolución Ministerial
- 1982 El Parvulario Padre Negro obtiene su resolución Ministerial Res. Ex. 217 y su funcionamiento queda establecido en la Casa Parroquial.
- 1982 Entidad Sostenedora del “Parvulario Padre Negro” la Parroquia San Vicente de Paul.
- 1980 Representante Legal y Directora del Parvulario la Religiosa Española Carmen Catalán Teruel.
- 1982 Res. Ex N0 646 reconoce como cooperador de la función educacional del estado al “Colegio Padre Negro”
- 1982 Asume como Director el Profesor Luis Veas Araya
- 1983 La Enseñanza básica se traslada a las dependencias de calle Diego de Almeida 1010.(Sector San Pedro)
- 1984 Res Ex N 58, nombra a la Parroquia San Vicente de Paul como entidad sostenedora y al sacerdote Belga Jan Trujen como representante legal.
Res Ex N 094, determina la nominación de “Colegio Parroquial Padre Negro”
- 1986 Representante legal el sacerdote Belga Frans Vos Dierk.
- 1987 Empiezan a funcionar las dependencias ubicadas en el sector Paipote con Batallón Atacama
- 1988 Asume como Director el Profesor Raúl Ortiz Pérez
- 1988 Se empieza a elaborar el Proyecto de Centro de Formación en Profesiones Marítimas
- 1989 Inicio de la Enseñanza Media H C
- 1990 Representante legal el sacerdote español Vicente Francisco Estarlich Chover.
- 1990 Congregación Franciscana construye edificio administrativo
- 1990 Viernes 8 de junio de 1990, constitución del Sindicato de Trabajadores: Presidente Edgardo Olguín; Secretario José Hernández, Tesorera Marta Astorga.

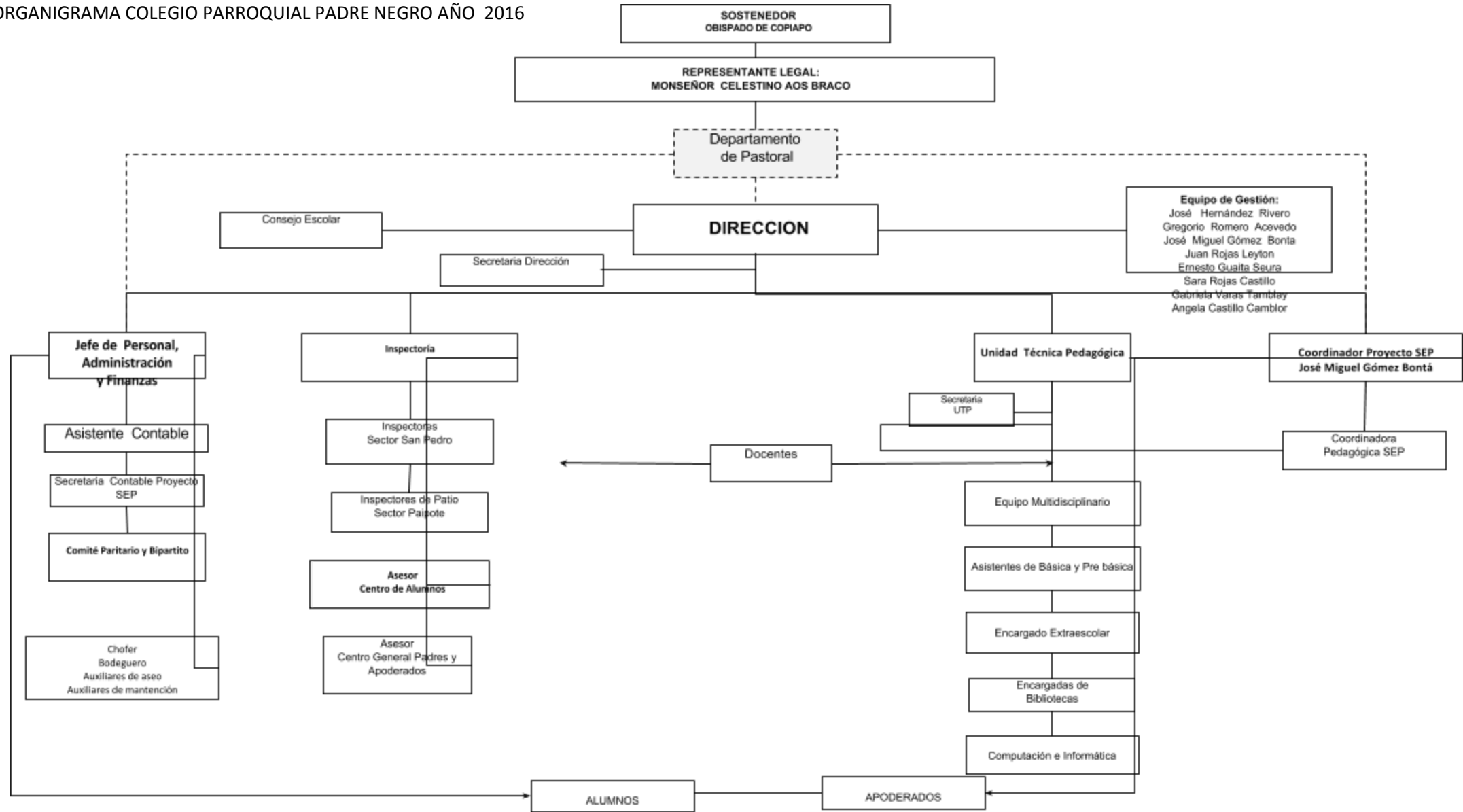
- 1992 Gobierno Regional construye talleres Mantención y Cultivos Marinos.
- 1993 Elaboración de planes y programas propios para la Enseñanza Técnico Profesional.
- 1994 Inicio de la Enseñanza Técnico Profesional
- 1996 Gobierno Belga construye Centro de Formación en Profesiones Marítimas
- 1996 Asume como Representante Legal el sacerdote Italiano Juan Pablo Muresu Spanedda
- 1996 Egreso de la última promoción de Enseñanza media Humanista Científico
- 1997 Adjudicación del Proyecto Montegrande
- 1997 Se inicia el Proyecto de Educación Personalizada y Comunitaria.
- 1997 en marzo se realiza la inauguración de la concesión Granja Marina
- 1998 Incorporación oficial del colegio a la Jornada Escolar Completa.
- 1998 Presidente de la República Eduardo Frei Ruiz –Tagle. Inaugura dependencias E.M.
- 1998 El Colegio es seleccionado para participar del Proyecto Montegrande junto a otros 50 establecimientos del país.
- 1999 En noviembre se inaugura la Granja Marina por el Ministro de Educación don José Pablo Arellano.
- 1999 El 25 de octubre el diario la Segunda dedica una página de reportaje a la granja Marina
- 2000 Seis de abril, fallece la fundadora del Colegio Hermana Carmen Catalán Teruel
- 2001 Primer Congreso de Ciencia y Tecnología.
- 2002 Cierre del Proyecto Montegrande, la Granja Marina como sala de clases.
- 2002 Se inicia el Proyecto Chile Califica, nivelación de estudios, enseñanza básica y enseñanza media.
- 2002 Cuatro alumnos de nuestro Colegio viajan al Congreso de Ciencias en Brasil.
- 2002 Al alero del Colegio nace el Encuentro de Madres en el Espíritu EME.
- 2003 Tercer Congreso de Ciencia y Tecnología.
- 2003 Proyecto Interregional Chile Califica, Educación Permanente Acuicultura.
- 2004 Proyecto Chile Califica Orientación Vocacional y Profesional para Educación Media.
- 2004 Participación el Proyecto Regional de la Sociedad Geológica de Santiago.
- 2004 Acreditación de la Especialidad Acuicultura
- 2005 Asume como Representante Legal el sacerdote Eduardo Chepillo Flores.
- 2005 Firma de convenio de cooperación con INACAP – Copiapó.
- 2005 Acreditación de la Especialidad de Edificación.
- 2005 Primer Simposio de Literatura.
- 2006 Acreditación Ambiental, SNCAE
- 2006 Acreditación de la Especialidad de Mecánica Industrial
- 2006 Asume como Director del Colegio el profesor José Hernández Rivero.

- 2006 Actualización del Proyecto Educativo Institucional, PEI
- 2007 Adjudicación del Proyecto "Recuperación de Aguas Grises para la Forestación y Creación de Áreas Verdes" Conama FPA 2007
- 2007 Adjudicación del Proyecto "Centro de Educación y Rehabilitación de Fauna Marina Cerfam", Conama FPA 2007
- 2007 Adjudicación del Proyecto "Fortalecimiento de la Capacidad de Difusión y Transferencia Tecnológica" "Nodo Acuícola Región de Atacama" Corfo
- 2007 INACAP hace donación de simuladores para la especialidad de Mecánica Industrial
- 2007 Realización y presentación de la obra "Jesucristo Superestrella"
- 2007 Realización y presentación de la obra "La Pérgola de las Flores"
- 2007 Nueve profesores presentan sus portafolios y rinden prueba para optar a la Asignación de Excelencia Pedagógica AEP
- 2008 A partir de este año la entidad sostenedora del Colegio será el obispado de Copiapó.
- 2008 Se firma el Convenio de Mejoramiento Educativo de acuerdo a la Ley de Subvención Especial Preferencial (Ley Sep)
- 2008 Por cuarta vez consecutiva el Colegio se adjudica la subvención del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED)
- 2008 Se forma la Agrupación Cultural Colegio Parroquial Padre Negro, entidad con personalidad jurídica.
- 2008 Adjudicación del Proyecto de recuperación de aguas grises Enseñanza Media y creación de multicancha de césped. FPA
- 2008 Realización y presentación de la obra "Cantata de la Escuela Santa María de Iquique"
- 2008 Adjudicación de Nodo Acuícola Fase 2. Corfo
- 2008 Adjudicación proyecto 1° seminario de Fortalecimiento cívico-Social de Dirigentes Secundarios Juveniles de Atacama. Ministerio Secretaria General de Gobierno.
- 2008 Adjudicación proyecto para el Fomento y Desarrollo de las Prácticas Profesionales. Mineduc.
- 2009 Adjudicación del Proyecto de recuperación de aguas grises segunda planta de tratamiento Enseñanza Básica. FPA
- 2009 Adjudicación del Proyecto Formando Técnicos Profesionales para el Mundo Productivo. Mineduc.
- 2009 Construcción e inauguración de cuatro nuevas salas de Enseñanza Básica
- 2009 Realización y presentación de la obra "el Hombre de la Mancha"
- 2009 Adjudicación del proyecto "Creación de una Radio Escolar" Injuv
- 2009 Incorporación de la Enseñanza Prebásica a la Jornada Escolar Completa
- 2009 En Centro de Alumnos obtiene su Personalidad Jurídica
- 2009 Intercambio cultural con los alumnos del 8° año básico del Colegio Raimapu de la Florida
- 2009 José Vega alumno egresado de cuarto medio obtiene 812 puntos en matemática
- 2010 Por quinta vez consecutiva el Colegio se adjudica la subvención del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED)
- 2010 De acuerdo a los estándares de calidad propuestos por el Sistema de Formación Permanente Chilecalifica, las especialidades de Mecánica y Acuicultura nuevamente se acreditan.
- 2010 Seis funcionarios de nuestro establecimiento colaboran como voluntariado en la mina San José
- 2010 En el marco del Bicentenario 40 niños y funcionarios participan de la actividad Memoria Agradecida organizada por el Obispado de Copiapó
- 2010 Mineduc entrega los premios por el alza en el puntaje Simce año 2009, siete millones de puntos.

- 2010 Se inicia la instalación de cámaras de alta seguridad
- 2011 Se informa a la comunidad que a partir del año 2012 se cierra la especialidad de Acuicultura
- 2011 Agosto y Noviembre dos incendios provocados en la granja marina (sin culpables)
- 2011 Adjudicación del proyecto Plan Tecnologías para la Educación de Calidad. Mineduc
- 2011 Participación de veinte docentes en el Seminario Internacional de Educación en Cuba.
- 2011 Mineduc entrega los premios por el alza en el puntaje Simce año 2010, seis millones de puntos.
- 2011 Adjudicación proyecto Arte Industria de Fondart de la Agrupación Cultural del Colegio.
- 2011 Adjudicación proyecto Deportes de Mineduc.
- 2011 El Centro de alumnos decide el cambio del tradicional uniforme por uno más moderno.
- 2012 Pérdidas por treinta millones de pesos sufre la Granja Marina por efecto de dos robos.
- 2012 Por sexta vez consecutiva el Colegio se adjudica la subvención del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED)
- 2012 Adjudicación de Asignación de Desempeño Colectivo .Mineduc.
- 2012 Adjudicación del proyecto Talleres deportivos. Mineduc.
- 2012 Adjudicación de proyectos de Desarrollo Comunal Fondesco del Club Deportivo del Colegio
- 2012 Adjudicación de nueva Certificación Nacional Ambiental Escolar SNCAE
- 2012 Primer Campeonato de Gimnasia Rítmica “Copa Padre Negro”
- 2012 Adjudicación proyecto “Luz Fuente de Energía y Ahorro”. Fondo de Protección Ambiental.
- 2012 Adjudicación proyecto Seminario “Jóvenes Líderes de Atacama” de la Secretaria General de Gobierno.
- 2012 Creación del Departamento de Gestión Pastoral
- 2012 Habilitación de la nueva Capilla del Colegio.
- 2012 Treinta y cinco profesores se capacitan durante una semana en Santiago en el programa de sexualidad de la Universidad Católica Teen Star
- 2012 Primer encuentro de ex alumnos. Celebración de los treinta años del Colegio. .
- 2012 Primer Campamento Pastoral de alumnos del Colegio en la ciudad de Vallenar.
- 2012 Gala del Taller de Sicomotricidad en la Sala de Cámara de Copiapó
- 2012 Adjudicación del proyecto Taller de Danza para Caldera de la Agrupación Cultural Colegio Padre Negro
- 2013 Adjudicación de Asignación de Desempeño Colectivo .Mineduc.
- 2013 Implementación cancha de césped artificial
- 2013 Implementación proyecto Mejoramiento Cancha Sector San Pedro
- 2013 Se inicia la compra de la lista de materiales para alumnos de prekinder a 8° año básico.
- 2013 Certificación de Establecimientos Educativos Preventivos. Senda-Previene
- 2013 Incorporación de la Enseñanza Media a la Ley SEP
- 2013 Inauguración de la Biblioteca “Fray Crisógono” del sector San Pedro

- 2013 Incorporación de 1° y 2° básico a la Jornada Escolar Completa
- 2013 Segundo Campeonato de Gimnasia Rítmica “Copa Padre Negro”
- 2013 Adjudicación de proyecto “recursos de apoyo al deporte y la recreación” 2013 Mineduc.
- 2013 Adjudicación del Proyecto “escuelas de ciudadanía” Injuv
- 2013 Pingüinos sin Fronteras: la alumna Lidia Santibáñez de tercero medio viaja a Nueva Zelanda
- 2013 Primer Foro Cívico de Crítica Juvenil.
- 2013 18 jóvenes de enseñanza media participan del Encuentro Mundial de Jóvenes con el Papa Benedicto XVI en Brasil.
- 2013 Intercambio Deportivo con Argentina
- 2014 Adjudicación de Asignación de Desempeño Colectivo .Mineduc.
- 2014 Se completa la pavimentación patios de Enseñanza Media
- 2014 Adjudicación proyecto Taller de Gimnasia Rítmica Club Deportivo Escolar FNDR
- 2014 Por séptima vez consecutiva el Colegio se adjudica la subvención del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED)
- 2014 Se incorporan alumnos de intercambio estudiantil desde Estados Unidos y Alemania
- 2014 Se establece un Convenio entre Inacap Copiapó y el Colegio.
- 2014 Taller con alumnos del creador de la técnica CUBO TOY. El artista Ángelo García Bassi, ex alumno.
- 2014 Tercer campeonato de Gimnasia Rítmica
- 2014 En septiembre realiza su despedida del Colegio nuestro representante legal Obispo Gaspar Quintana
- 2014 Nueva actualización del Proyecto educativo Institucional, apoyados por Valoras UC:
- 2014 La Bibliotecaria Sra. Rosa Prado es seleccionada para representar a la región en los 20 años del Programa Bibliotecas Escolares CRA realizado en la capital.
- 2014 Visita el Colegio el nuevo representante legal Monseñor Celestino Aos Braco
- 2015 Adquisición de 8 containers para oficinas y salas de clases
- 2015 Adjudicación Proyecto “cambios de tubos fluorescentes por tecnología led” FPA
- 2015 La Agencia de Calidad determina de acuerdo a los parámetros exigidos que el Colegio está en el rango de Emergente.
- 2015 Intenso trabajo solidario para colaborar en el aluvión de la tercera región
- 2015 Adjudicación de nueva Certificación Nacional Ambiental Escolar SNCAE año 2015-2016
- 2015 Convenio con la Agencia Chilena de Eficiencia Energética
- 2015 Se firma la renovación del Convenio Sep
- 2015 Los diferentes estamentos del Colegio determinan adherirse a la ley de inclusión y gratuidad a partir del año 2016.

ORGANIGRAMA COLEGIO PARROQUIAL PADRE NEGRO AÑO 2016



PLAN DE ACCIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: CURRÍCULUM

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
CURRÍCULO M	FORMACIÓN ACADÉMICA	1.- Fortalecer la Implementación de diversas actividades que apoyan la Gestión Pedagógica, con el propósito de asegurar los aprendizajes de los estudiantes.	M1.- Implementar en un 100% un plan de apoyo y reforzamiento pedagógico en las asignaturas de lenguaje y matemáticas en los niveles de 1° básico a 4° medio.	1.-Reuniones técnicas para elaborar plan de apoyo y reforzamiento pedagógico.	
				2.-Implementar y ejecutar plan de apoyo reforzamiento pedagógico.	Compra de notebook para facilitar a docentes.
				3.-Contratación de profesores de apoyo de aula, reforzamiento y alumnos(as) en riesgo de repitencia	Contratar horas docentes de apoyo en aula y reforzamiento. Protocolo de reclutamiento de personal (pago de pasajes y estadía para entrevistas, entrevista con psicólogo, pauta de entrevista, etc.).
			M2.- El equipo directivo realiza al menos dos visitas al aula al año, al 100% de los profesores, sistematizando la información en torno a la implementación curricular.	1. Visitas de acompañamiento en aula con pauta de observación.	Calendarización de visitas al aula. Visita al aula a cada profesor, a lo menos una vez por semestre.
				2.-reuniones de retroalimentación y toma de acuerdos.	
				3.- Evaluación del proceso de acompañamiento anual.	(Reestructuración, pautas de observación de aula, perfeccionamientos, etc.)

			M3.- El 100% de los docentes presentan a tiempo sus clases planificadas en formato digital	1.-Otorgar un bono a los docentes según cumplimiento de entrega de planificaciones y calendario de evaluaciones.	Bono transitorio de cumplimiento de planificaciones y evaluaciones
--	--	--	--	--	--

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
CURRÍCULO M	FORMACIÓN ACADÉMICA	1.- Fortalecer la Implementación de diversas actividades que apoyan la Gestión Pedagógica, con el propósito de asegurar los aprendizajes de los estudiantes.	M4.- El 100% de los docentes entrega el resultado de las evaluaciones y realiza la corrección de acuerdo a reglamento de evaluación vigente.	1.- El equipo técnico pedagógico asegura que los docentes corrijan a tiempo las evaluaciones y analicen las respuestas y los resultados con sus estudiantes, de manera que éstas constituyan parte del aprendizaje: Elaborar una pauta de control	Evidenciar los procesos evaluativos mediante la calendarización y ejecución de las evaluaciones con su respectiva retroalimentación
			M5.-100% de los estudiantes en riesgo de repitencia y deserción son atendidos por profesionales idóneos.	1.- Apoyo a los estudiantes. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementa acciones para asegurar su continuidad en el sistema.	Contratación de profesional no docente para el apoyo de los estudiantes (asistente social). Control de asistencia.
				2.- Apoyo a los estudiantes. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes en riesgo de repitencia e implementa acciones para asegurar su continuidad en el sistema.	Contratación de profesional docente para el apoyo de los estudiantes en riesgo de repitencia
			M6.- Potenciar academias ciencia, computación		

			M7.- El 100% de los docentes pueda acceder a capacitación según su especialidad		
--	--	--	---	--	--

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
CURRICULUM	FORMACION ACADEMICA	2-Desarrollar y potenciar las habilidades y talentos de los estudiantes con el fin de lograr un sólido desarrollo académico.	M1.-El 100% de los docentes trabaja desarrollando habilidades en los alumnos, según las asignaturas de desempeño.	1.- Capacitación en desarrollo de habilidades, talleres con Equipo Multidisciplinario. Talleres de intercambio.pasantías.Ayudantías, Realizar salidas a terreno en las diferentes asignaturas del plan de estudio en los distintos niveles del colegio.	Realizar salidas a terreno en las diferentes asignaturas del plan de estudio en los distintos niveles del colegio
			M2.- A lo menos el 85% de los alumnos(as) participan en actividades extraprogramáticas que le permitan descubrir y potenciar sus talentos.	1.- Contratación y/o ampliación de horas para actividades extracurriculares.	Contratación y/o ampliación de horas para actividades extracurriculares.
				2.- Elaborar un plan de orientación	Elaborar un plan de orientación vocacional definiendo objetivos, etapas y responsables (carta Gantt). Mejoramiento. Generar un plan de trabajo que incluya: retención de alumnos en 8vo básico, promoción y difusión del colegio para alumnos nuevos (1º medio), orientación a alumnos de 1ro medio con charlas de inducción, apoyo psicosocial alumnos en riesgo de repitencia; orientación vocacional alumnos 2dos medios, alumnos 4tos medios (información becas y créditos, alternativas de estudios, etc.).

				3.- Incentivos al esfuerzo para alumnos	<p>Incentivos de medallas al esfuerzo para alumnos que incrementen sus promedios en comparación con el primer y segundo semestre. Incentivos con medallas a los tres primeros promedios de cada curso.</p> <p>Diferenciar esta medalla como la más importante, entre las que se entregan en otras actividades.</p> <p>Premio al 100% asistencia anual, individual.</p> <p>Reconocer a través de giras de estudios a los alumnos y alumnas de los cursos que hayan destacado por su resultado en pruebas Simce.</p>
--	--	--	--	---	--

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
CURRICULUM	FORMACION ACADEMICA	3.-Apoyar sistemáticamente el trabajo de aula, a través del Equipo Multidisciplinario, con el propósito de satisfacer las NEE de los alumnos que lo requieran.	M1.-El 100% de los alumnos derivados según sus NEE, serán atendidos por los profesionales del Equipo Multidisciplinario	1.- Evaluación diagnóstica. Diseño de plan de intervención. Estado de avance. Evaluación final. Reuniones de articulación entre EM y docentes. Programa de atención individual y grupal de alumnos. Elaborar informes de atención y seguimientos de los alumnos con NEE. Reuniones de coordinación técnica con UTP.	Contratación de profesionales para el apoyo de los y las estudiantes con necesidades educativas específicas. Psicopedagogo, psicólogos y asistentes sociales. Estado Mejoramiento. Realizar trabajos en conjunto E.M. y profesor para las adecuaciones curriculares, definir trabajo con las familias, generar procedimientos de evaluación y seguimiento de los resultados académicos de los alumnos NEE. Equipo Multidisciplinario es de dependencia directa de UTP:
		4.- Monitorear periódicamente y en forma sistemática los aprendizajes en los diferentes niveles con el fin de establecer estrategias remediales.	M1 100% de los niveles de 3°, 7° básicos y 1° medio son evaluados con la Prueba de control de aprendizajes (PCA).	1.-Compra servicios de PCA. Socialización de resultados PCA. Aplicación módulos remediales.	Compra servicios de PCA. (Entrega de evaluaciones e instructivos, aplicación de la prueba, estadística de resultados y entrega de módulos remediales.)
		M2 100% de los cursos, son diagnosticados con pruebas Mineduc, al inicio y cierre de cada año.	1.- Bajar y multicopiar pruebas de Mineduc. Aplicación, revisión de las pruebas. Socialización y análisis de resultados		
		M3 100% de los cursos que rinden SIMCE realizan a lo menos cuatro ensayos anuales.	1.- Revisión base de datos. Multicopia de instrumentos. Aplicación y revisión de las pruebas. Socialización y análisis de resultados		
		M4 100% de los cursos que rinden PSU realizan a lo menos cuatro ensayos anuales.	1.- Revisión base de datos. Multicopia de instrumentos. Aplicación y revisión de las pruebas. Socialización y análisis de resultados		
		M5 100% de los docentes realiza un chequeo semestral de la cobertura curricular de su asignatura.	1.- Aplicación o llenado de matriz de cobertura curricular.		

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
CURRICULUM	FORMACIÓN PERSONAL	1.- Desarrollar y potenciar las habilidades sociales de los estudiantes, a través del convivir diario en el colegio, con el propósito de lograr un sólido desarrollo personal.	M1 100% de los docentes trabaja habilidades sociales, en horario de orientación y/o consejo de curso.	1.- Programa de actividades extraprogramáticas. proyecto de inclusión	
				2.- Apoyo a los estudiantes. El establecimiento cuenta con un sistema de orientación vocacional que apoya a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y superiores, que incluye la entrega de información actualizada sobre alternativas de estudio, instituciones, sistemas de ingreso, becas y créditos.	
			M2 El 100% de los alumnos conoce y aplica las normas básicas de convivencia al interior del establecimiento.	1.- Implementar estrategias de difusión de normas básicas de convivencia.	
			M3 100% de los cursos trabaja en relación a un programa de construir comunidad en su organización interna, atendiendo al lema "convivir bien, aprender mejor".	1.- Organización general del curso: a) formación de directiva. b) formación de grupos de estudio. c) formación de grupos tutoriales (mamás tutoras, alumnos, etc.). d) formación equipo de pastoral	

		2. Fortalecer las habilidades sociales en los funcionarios, en su rol formador, con el fin de contribuir al desarrollo integral de los alumnos.	M1.100% de docentes y asistentes de la educación participan de capacitaciones y perfeccionamientos en habilidades sociales en su rol formador.	1.- Talleres de habilidades sociales. Contratación de profesionales.	contratar charlas o talleres de habilidades sociales
--	--	---	--	---	--

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
CURRICULUM	FORMACIÓN CÍVICA	1.-Fomentar en los estudiantes la educación cívica Y DEMOCRATICA con el fin de formar ciudadanos comprometidos y con espíritu de servicio.	M1 100% estudiantes que conocen sus derechos y deberes en la sociedad.	1.- Charlas. Foros cívicos. Exposiciones. Ferias institucionales.	Realización de charlas, participación en foros cívicos, exposiciones, etc.
		2.-Generar las condiciones necesarias para desarrollar conciencia medioambiental en la comunidad escolar, con el fin que contribuya a mejorar la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad.	M2 todos los estudiantes participan de actos cívicos dentro y fuera de la comunidad educativa.	Ferias institucionales. Actos semanales por efemérides. diarios murales	
			M1 Revisar procedimiento sistema nacional de certificación ambiental de establecimientos educacionales. SNCAE	1.- Plan de acción medioambiental.	Charla con Agencia chilena de eficiencia energética.

LIDERAZGO

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
LIDERAZGO	Organización y liderazgo participativo	1.- Lograr que la comunidad educativa comparta la orientación, las prioridades y las metas del colegio (PEI, PME)	M1 100% de funcionarios participan del análisis y reformulación del PEI.	Formar equipo de trabajo para reformular PEI (8 funcionarios destacados). Asignación económica equipo de funcionarios (PEI).	Se conforma grupo de trabajo para trabajar en la reflexión y análisis del PEI
				Reformulación y socialización del PEI.	Elaboración plan de acción PEI
			M2. 100 % de las directivas de subcentros de apoderados y alumnos participan del análisis y reformulación en la reflexión del PEI		
			M3. 100 % de los reglamentos son socializados con alumnos, apoderados y funcionarios según corresponda.		
			M4 100% de los reglamentos consideran lineamientos formativos.		
			M5 Elaborar, monitorear y evaluar un plan de mejoramiento educativo anual.	Evaluación PME 2014 Elaboración PME 2015	

				Monitorear el uso efectivo de los recursos	Contratación de profesional encargado de monitorear la ejecución de las acciones SEP. Pago de honorarios para monitorear el uso efectivo de los recursos. Pago de honorarios para ejecución PME administrativo (secretaria UTP-SEP) pedagógico (Pago honorarios profesional apoyo UTP acciones administrativas pedagógicas. Min. 30 horas \$ 700.000 aprox).
--	--	--	--	--	--

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES	Descripción
LIDERAZGO	Organización y liderazgo participativo	2. Diseñar mecanismos de gestión participativa de todos los integrantes de la comunidad educativa, a fin de permitir asumir un rol activo en la institución.(convivencial)	M1 Implementar un plan de comunicación entre todos los funcionarios, apoderados, alumnos y comunidad externa.	(proyecto de comunicación)Consejo General de funcionarios mensual, informativo mensual, página web, etc...	Elaboración y mantención de página web del colegio
				Mantener la información de evaluaciones actualizada.	Contratación de digitadora para registro de notas.
				Mantener un sistema de información en línea pedagógica y administrativa.	Contratar servicio en línea para acceso de los padres y apoderados al registro de notas y observaciones.
	Organización y liderazgo participativo	3.- Gestionar y administrar eficientemente los recursos financieros con que se cuenta, con el fin de asegurar la sustentabilidad del proyecto educativo institucional (recursos).	M1. Tener un presupuesto anual.	Confección del presupuesto anual.	
				Auditorías internas(verificación de gastos)	
				Auditorías externas(ingresos/egresos/saldos)	
	Organización y liderazgo participativo	4.-Consolidar una estructura organizacional que permita avanzar hacia el logro de la visión.	M1. Diseñar el organigrama institucional	Confeccionar y difusión organigrama institucional	confeccionar organigrama, difusión en pendones, paneles, etc.

			M2 100% de funciones del equipo directivo, docentes y asistentes de la educación son definidas.	Definición de roles y funciones de los integrantes de la comunidad educativa	
		5.- REFORMULAR EL SISTEMA FORMATIVO DE NUESTRO COLEGIO DE ACUERDO AL PEI (VALORES)	CONFECCIONAR UN NUEVO REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.		

CONVIVENCIA PASTORAL

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES
CONVIVENCIA PASTORAL	Construcción comunidad educativa	1.-Garantizar la participación de la comunidad educativa en la formulación/actualización/implementación/evaluación del Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados	M1 100% de los estamentos de la comunidad educativa participan activamente en la formulación / actualización / implementación/ evaluación del Proyecto Educativo Institucional.	1.-Continuación trabajo de reformulación PEI con funcionarios.(Valoras UC).
				2.- Socializar y entregar documento final de PEI (documento impreso, CD)
				3.- Implementar el plan de acción de actividades del PEI (PME)
				4.- Revisión del plan de acción de PEI un vez al año.
		2.-Desarrollar actitudes positivas de participación en todos los miembros de la Unidad Educativa, con el fin de generar un ambiente de sana convivencia.	M1 Diseñar un plan de trabajo que permita crear un ambiente que te invite a dar lo mejor.	1.- Encuentro de apoderados
				2.- Conformar Equipo de Convivencia (inspectoría, pastoral, psicóloga, representantes alumnos y apoderados.)
				3.- Plan de acción en desarrollo. Talleres y actividades culturales para apoderados
				4.- Talleres desarrollo socioemocional para los funcionarios
				5.- Creación de protocolo general de mediación de conflictos. (Comunidad escolar: alumnos, funcionarios, apoderados, etc.)
				6.- Se publicaran saludos, celebraciones y/u otros acontecimientos

				7.- Potenciar las reuniones de Padres y Apoderados otorgando espacios para el dialogo y reflexión sobre su propia convivencia.
				8.- Intercambio experiencias en desarrollo socio afectivo de la comunidad educativa
				9.- Organizar y crear momentos de sana convivencia y camaradería.
				10.- Anualmente se realizaran convivencias establecidas por un programa de cada estamento.

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES
CONVIVENCIA PASTORAL	Formación valórica	3.- Fortalecer el trabajo del Equipo Pastoral potenciando los valores que sustentan el PEI, con el propósito que sean éstos, el eje conductor del quehacer de la comunidad educativa.	M1 .Crear un proyecto pastoral a partir del plan de acción existente, que oriente la formación valórica, al estilo de Jesús, en todas las acciones y relaciones de la vida diaria de los integrantes de la comunidad educativa.	1.-Conformar un equipo para formular el proyecto pastoral del establecimiento.
				2.-Ejecución plan de actividades de Pastoral del establecimiento:
				a) Implementar encuentro con alumnos, apoderados y funcionarios (campamentos, retiros, jornadas, etc.)
				b) Campañas solidarias
				c) Jornadas de diálogos (Programa de promoción de conductas de autocuidado)
				d) Celebraciones (misas especiales, misas por curso, liturgias, semana santa, Navidad, madre cristiana, mes de María, etc.)
				3.- Implementación y ejecución de proyecto Pastoral en un plazo de cuatro años.
4.- Seguimiento y evaluación del proyecto de acuerdo las etapas de desarrollo de éste.				

CONVIVENCIA PASTORAL	Vinculación con la comunidad	4. Fortalecer la comunicación y las relaciones con organizaciones, redes externas y/o actores directos del sistema educativo, con el propósito de ser un colegio con espíritu de servicio.	M1 Establecer un convenio de formalización de vínculos con las instituciones, organizaciones y redes externas de la comunidad.	1.- Redactar un documento de formalización de vínculo con las instituciones.
			M2 Anualmente se participará en a lo menos un evento deportivo, recreativo, científico, cultural y/o medioambiental organizados por instituciones externas de la comuna.	2.- Firmar convenios con empresas productivas para apoyar los subsectores según contenidos planes y programas.
				1.- Establecer un calendario con posibles actividades
				2.- Revisión mensual calendario (actualizar)

RECURSOS

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES
RECURSOS	Recursos humanos	1.- Asegurar el perfeccionamiento y capacitación de los funcionarios en coherencia con los requerimientos y necesidades de la institución con el fin de desarrollar mejores procesos educativos.	M1 100% de los funcionarios del establecimiento son perfeccionados y capacitados, en las funciones y tareas que le son pertinentes en un plazo de cuatro años.	1.- Reuniones semestrales de comité bipartito
		2.- Asegurar el recurso humano necesario para el funcionamiento de la institución.	M1 Cubrir el 100% de necesidades de personal en los distintos estamentos del establecimiento.	2.- Elaboración plan de capacitación en relación a necesidades detectadas. 3.- perfeccionamiento docente anual (a lo menos 60 horas de capacitación durante el año) 4.- Premio a 10 profesores jefes destacados y Premios 10 asistentes de la educación 5.- Diseño de Protocolo de advertencias de incumplimiento administrativo y/o pedagógico.(desvinculación)
				1.- Contratar asistente Cra Sector San Pedro. 2.- Contratar horas docente y asistentes.

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES
RECURSOS	Recursos educativos	1. Actualizar los recursos pedagógicos de acuerdo a las necesidades pertinentes y emergentes, con el propósito de optimizar el desarrollo del currículum.	M1 100% de implementación tecnológica según requerimientos de los distintos estamentos.	1.- Mejorar el desarrollo de las Tics en los alumnos y alumnas como complemento al curriculum en cada una de las asignaturas. 2.- Servicio de Internet. 3.- Adquisición de insumos. 4.- Adquirir software especializados computacionales. 5.- Sistema de Alta Seguridad
			M2 100% de bibliotecas centrales y de aula implementadas.	1.- Adquirir mobiliario y materiales de biblioteca para alumnos de NT1 a NB2 (Sala 11 sector San Pedro)

			M3 80% de implementación en materiales didácticos según necesidades de los distintos niveles educativos. y estamentos.	<p>1.- Adquirir materiales para implementar sistema de rincones didácticos pedagógicos.</p> <p>2.- Adquisición de material didáctico. 3.- Adquisición de insumos oficina para ejecución del PME. 4.- Adquisición de insumos de laboratorios de biología, química y física</p>
--	--	--	--	---

ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS	ACTIVIDADES
RECURSOS	Recursos educativos	2.- Mantener el Colegio en buenas condiciones de seguridad, higiene e infraestructura, con el fin de entregar un servicio educacional de calidad.	M1 Anualmente se atenderá a lo menos al 20% de las necesidades de mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de las actividades descritas.	<p>1.- Chequeo de necesidades de infraestructura y equipamiento. 2.- Reparar e implementar baños. 3.- Construir salas para nivel de Educación Parvulario</p> <p>4.- Compra mobiliario para reponer en los diferentes niveles. 5.- Construir salas. 6.- Mejoramiento de espacios físicos en sector San Pedro y sector Paipote (Implementar sala de video conferencia (sala 21).</p>

		3.- AUTOCUIDADO CHARLAS.		
--	--	--------------------------	--	--

RESULTADOS			
ÁREAS	LÍNEAS	OBJ. ESTRATEGICOS	METAS ESTRATÉGICAS
RESULTADOS	Comunidad educativa	1.-Consolidar en los próximos cuatro años, el logro de la visión del PEI	M1 80% de la comunidad percibe el logro la visión del Colegio en encuestas de percepción aplicadas anualmente.
	Educativos (Sistema medición nacional)	2.-Consolidar un alza en los niveles de logro alcanzados en el sistema de medición nacional (SIMCE, PSU), en las asignaturas evaluadas, con el propósito de mejorar el desempeño en los ejes curriculares correspondientes	M1 Obtener y consolidar 280 puntos como promedio de las asignaturas evaluadas en los diferentes niveles.
			M2 Obtener un promedio de 520 ptos en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. en la rendición de la PSU en la modalidad HC
			M3 En el plazo de cuatro años se logra una tasa de 70% de titulación en el TP

	Aprendizajes (Sistema de evaluaciones	3.-Monitorear el proceso educativo con el fin de establecer remediales y mejorar significativamente los aprendizajes de los estudiantes	M1 Obtener un promedio de 250 puntos en la aplicación PCA. En los niveles que corresponda.
	internas)		M2 el 70% de los alumnos y alumnas logran un nivel medio alto y alto en la aplicación de pruebas de diagnóstico del Mineduc.
	Eficiencia interna (repetencia, deserción, etc.)	4.-Definir estrategias de seguimiento del proceso educativo, con el propósito de disminuir los porcentajes de repetencia y deserción de nuestro estudiantes	M1 75% de los estudiantes con riesgo de repetencia son promovidos.

CELESTINO AOS BRACO
REPRESENTANTE LEGAL

JOSE HERNANDEZ RIVERO
DIRECTOR

GLORIA GARRIDO VERGARA
REPRESENTANTE
PROFESORES

CAROLINA GONZALEZ HERNANDEZ
PRESIDENTA CENTRO DE PADRES Y
APODERADOS

NATALIA JIMENEZ GONZALEZ
PRESIDENTA CENTRO DE ALUMNOS

CAROLINA MONTOYA
GALLEGUILLOS
REPRESENTANTE ASISTENTES DE
LA EDUCACION