

**FUNDACION EDUCACIONAL COLEGIO PARROQUIAL
PADRE NEGRO DE CALDERA**

CUENTA PUBLICA

INFORME A LA COMUNIDAD ESCOLAR

GESTIÓN AÑO 2018



MARZO 2019

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	GESTION PEDAGOGICA	3
	2.1 Objetivos Estratégicos y Metas Asociadas año 2018	3
	2.2.- Acciones PME.....	4
	2.3.- Resultados de Aprendizaje del periodo Escolar 2018	6
	2.4.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.....	6
	2.5.- Horas realizadas del plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar	7
3.	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO.....	7
	3.1.- Área social	7
	3.2.- Atención Psicopedagógica.....	7
	3.3.- Atención Fonoaudiológica.....	8
	3.4.- Atención Psicológica:	8
4.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	8
	4.1 Comité Paritario:	8
	4.2 Comité Bipartito:.....	8
	4.3 Reglamento de Orden, Seguridad e Higiene:.....	8
	4.4 Reglamento de Convivencia Escolar:	9
	4.5 Informes del Servicio de Salud Atacama:	9
	4.6 Resolución Sanitaria:.....	9
	4.7 Recepción de obras:	9
	4.8 Plan Integral de Seguridad Escolar:	9
	4.9 Consejo Escolar:	9
	4.10 Centro de Padres y Apoderados:	9
	4.11 Centro de Alumnos:.....	9
	4.2.- Gestión Inspectoría General 2018	10
5.	GESTIÓN PASTORAL	15
	5.1 Área De Formación.....	15
6.	CENTRO DE ALUMNOS	20
7.-	GESTIÓN FINANCIERA	21
	7.1 Administración y finanzas	21
	7.2 Montos Subvención especial Preferencia (sep)	21
8.	TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS.....	22
9.-	GESTIÓN DE PROYECTOS Y DESARROLLO:	22
10-	INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2018:	23
11.	ANEXOS ESTADISTICAS AÑO 2018	25
	11.1 Índices internos año 2018.	25
	11.2 Resultados proceso ingreso a la universidad.....	25
	11.3 Titulados	25
	11.4 Licencias médicas	25
	11.5 Permisos administrativos	26
	11.6 Horas programadas, realizados, no realizadas.	26
	11.7 Asistencia colegio 2018	26
	11.8 Resultados Simce	26
	11.9 Talleres extra programáticos.....	27
	11.10 Atención Equipo Multidisciplinario	28

11.10.1 Fonoaudiológica	28
11.10.2 Psicopedagógica	28
11.10.3 Psicológica	29
11.10.4 Área Social Colegio	30
11.10.5 Área Social Junaeb	32
11.10.6 Gestión Pastoral	35
11.10.7 Atención de Apoderados	36
11.10.8 Visitas Domiciliarias	36
11.10.9 Horas docentes disponibles atención de apoderados	37
CONSEJO ESCOLAR AÑO 2018	37

1. INTRODUCCIÓN

Anualmente se debe informar a la comunidad, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma cómo se usaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación. Ley 19523, en su art. 2.8.

Por lo tanto corresponde que al término del año escolar o al inicio del siguiente se comunique dicho informe.

El año 2018 cumplimos 36 años como institución educativa, atendiendo a los hijos del puerto de Caldera en sus necesidades educativas, el hecho de contar con una matrícula de 1150 alumnos y poco más de cien funcionarios ubica a nuestro Colegio como uno de los grandes de la región de Atacama.

El año 2018 también contamos con asistentes de aula desde Pre kínder a 8vo Año Básico y un equipo multidisciplinario consolidado, conformado por dos psicopedagogas, dos psicólogas, un, tres trabajadores sociales y un fonoaudiólogo, que atienden las necesidades especiales de los alumnos y familias que lo requieren apoyando con esto su desarrollo pedagógico.

Asimismo el Equipo de Gestión ya se encuentra consolidado con responsables en todas las áreas, Este se constituye por: el Director, el Jefe de la Unidad Técnica Pedagógica, la Inspectoría general, el coordinador del Plan de Mejoramiento, la encargada del Equipo Multidisciplinario, el Jefe de Personal administración y Finanzas, el Inspector del sector San Pedro, el coordinador U.T.P. Básica, la Encargada de U.T.P pre básica.

Los integrantes de este equipo planifican, coordinan, y supervisan las diferentes actividades del Colegio.

- El Colegio Parroquial Padre Negro, es un Establecimiento Educativo Particular Subvencionado, fundado en 1982, según Decreto Cooperador de la Función del Estado N°646 de 1982, ubicada en Paipote N° 600, Caldera, Provincia de Copiapó, Rol Base de Datos N°440-5.
- Desde el 1 ° de enero de 2018 asumió la gestión del Colegio la Fundación Educativa, creada en diciembre de año 2015, bajo el mismo RBD 440-5 como continuadora de la gestión del Obispado de **Copiapó**.

Presidente de la Fundación: Jorge González Casis

2. GESTION PEDAGOGICA

2.1 Objetivos Estratégicos y Metas Asociadas año 2018

	1.- Fortalecer la Implementación de diversas actividades pedagógicas, con el propósito de asegurar los aprendizajes de los estudiantes basados en los cuatro pilares de la educación.
	M1.- Cumplir con el 100% de las acciones registradas en el PME en la su dimensión gestión curricular.
	2. Desarrollar y potenciar las habilidades y talentos de los estudiantes, orientado al logro de un sólido desarrollo académico y personal.
	M1.- Cumplir al menos con el 90% de las acciones planteadas en el PME en las subdimensiones de Enseñanza y Aprendizaje en el Aula y Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes.

LIDERAZGO	1.- Lograr que la comunidad educativa comparta las orientaciones, prioridades y metas de la institución (PEI, PME), a través de un proceso participativo.
	M1.- El 100% de la comunidad educativa tiene la oportunidad de participar de las acciones planteadas en el PME en la subdimensión Liderazgo del Director.
	2. Diseñar mecanismos de gestión participativa de todos los integrantes de la comunidad educativa, con el propósito de permitir asumir un rol activo y comprometido a nivel institucional.
	M2.-El 100 % de un sistema de comunicación es implementado, para permitir la información entre todos los estamentos de la comunidad educativa

CONVIVENCIA	Garantizar la participación de la comunidad educativa en la formulación/actualización/implementación/evaluación del Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados
	M1.- El 100% de la comunidad educativa tiene la oportunidad de participar en la formulación, actualización, implementación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional.
	2.-Desarrollar actitudes positivas de participación en todos los miembros de la Unidad Educativa, promoviendo la responsabilidad, respeto, compromiso y disciplina como ejes centrales de la sana convivencia.
	M2.- Ejecutar el 100% de las acciones planteadas en el PME en las subdimensiones de Formación y Participación y vida democrática.

RECURSOS	1.- Asegurar la adquisición de recursos educativos, como así mismo, perfeccionamiento y capacitación de los funcionarios en coherencia con los requerimientos y necesidades de la institución, potenciando las habilidades de todos los integrantes de la comunidad educativa. Intencionado hacia la mejora de los procesos educativos.
	M1 100% de los funcionarios del establecimiento son perfeccionados y capacitados, en las funciones y tareas que le son pertinentes en un plazo de cuatro años.
	2.- Asegurar el recurso humano necesario e idóneo para el óptimo funcionamiento del establecimiento educacional, ajustándose al cumplimiento de los sellos educativos M1 Cubrir el 100% de las necesidades de recurso humano, de acuerdo a las necesidades de cada uno de los estamentos de la institución.
RESULTADOS	1.- Asegurar dentro del periodo de ejecución del PME, la consolidación de los sellos educativos planteados en el PEI.
	M1.- El 100% de la comunidad educativa valida en su quehacer diario, a lo menos un sello educativo del PEI.
	2.-Consolidar un alza en los niveles de logro alcanzados en el sistema de medición nacional (SIMCE, PSU), en las asignaturas evaluadas, con el propósito de mejorar el desempeño en los ejes curriculares correspondientes.
	M2.- Obtener y consolidar un alza significativa de al menos el 10% en los estándares de aprendizaje sugeridos por la agencia de calidad, en proporción a las estrategias implementadas para el logro del objetivo.

2.2.- Acciones PME

- COMPUMAT: 2° a 8° básico, trabajan en programa online en resolución de problemas matemáticos
- Equipo Multidisciplinario: está conformado por Psicóloga, Sicopedagoga, fonoaudiólogo, Asistente Social y realizan apoyo educativo a los alumnos(as) con NEE
- Entrega de lista básica de útiles escolares para todos los alumnos desde pre básica a 4° medio.
- Contrato de Servicio Plataforma Master Class para evidenciar trabajo en planificación y evaluación.
- Socializar resultados académicos (evaluación MINEDUC, REIMAGINA, SIMCE, MASTER CLASS).
- Completar matriz de cobertura curricular (objetivos de aprendizaje).
- Participación de alumnos(as) y asistencias a talleres, charlas, foros cívicos, exposiciones, ferias institucionales e implementación de plan de formación ciudadana.
- Acompañamiento y visita de aula, niveles pre básico, básico y media).

- Asignación de incentivo mensual docente, por cumplimiento de planificaciones clase a clase.
- Salidas a terreno, en los distintos niveles, para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Participación en capacitaciones y talleres para docentes y asistentes de la educación.
- Contratación de asistente social, para atender a los alumnos(as) en riesgo de deserción escolar.
- Adquisición de material didáctico para las salas de clases, biblioteca, patios.
- Contratación profesores de apoyo y reforzamiento para las asignatura de lenguaje y matemáticas en todos los niveles.
- Contratación de profesora para apoyar académicamente a los alumnos en riesgo de repitencia. Ens. Media.
- Implementación de nueva bibliografía para distintas asignaturas para las Biblioteca Sector San Pedro y Sector Paipote.
- Implementar materiales, herramientas e insumos para los Laboratorios de Biología y Química, para los niveles de pre básico a 4 ° medio.
- Implementar materiales, herramientas e insumos para el Técnico Profesional en Edificación y Mecánica Industrial.
- Implementación de espacios de trabajo para arte y música con sus respectivos materiales, herramientas e insumos.
- Implementación de nuevos camarines para los estudiantes.
- Premiación y reconocimiento público a los alumnos en abril y agosto por sus rendimientos académico (primer, segundo y tercer lugar; premio al esfuerzo y 100% asistencia).
- Día y semana del libro: Actividades durante la 1ª semana de abril y feria de intercambio de libros, exposiciones y actividades a fines.
- Olimpiadas pedagógicas (Lenguaje y Matemática de Pre Kínder a 4° medio), con el objetivo principal de potenciar y desarrollar habilidades en nuestros alumnos(as).
- Premios a los alumnos(as) ganadores olimpiadas Pedagógicas de Pre Kínder a 4° Medio.
- Celebración de Semana Santa, día del alumno(a) aniversario, actos.
- Mes de la convivencia con actividades para alumnos(as) y comunidad educativa en general.
- Kermesse, celebración de Fiestas Patrias.
- Juegos típicos (Tarde de la chilenidad con el desarrollo de actividades recreativas y de convivencia, propias de Fiestas Patrias).
- Talleres extra programáticos, desde abril a diciembre, (fútbol, básquetbol, sicomotricidad, música, baile, canto, atletismo, hándbol).
- Pago transporte, por viajes realizados a diferentes competencias deportivas y culturales en las que participan los alumnos(as) del establecimiento.
- Compra de computadores, notebook, insumos para implementar laboratorios y material de oficina
- Compra de 50 nuevos equipos para los laboratorios de computación.
- Adquisición de proyectores multimedia y subwoofer.
- Notebooks para biblioteca.
- Sineduc en línea, para mantener un sistema de evaluaciones actualizado y a la vez informados a los apoderados, respecto de la situación académica de su pupilo(a).
- Asignación de responsabilidad a los profesores jefes por cumplimiento de la labor de jefatura.
- Construcción de una segunda cancha de pasto sintético que será inaugurada el presente año.

2.3.- Resultados de Aprendizaje del periodo Escolar 2018

Nuestros resultados se basan en la medición SIMCE, que evalúan el logro de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios del Marco Curricular, en diferentes subsectores de aprendizaje y, junto con la prueba, se recoge información a través de distintos cuestionarios (información sobre el Colegio, los profesores, los alumnos y sus familias), la que se utiliza por parte del Mineduc para entender mejor los niveles de aprendizaje alcanzados por los alumnos.

Al momento de esta Cuenta Pública, marzo de 2019, aún no llegan los resultados del año 2018.

En cuarto año básico 2017:

265 puntos en lenguaje;

258 puntos en matemática;

En octavo año básico 2017:

249 puntos en Comprensión Lectora;

257 puntos en matemática;

258 puntos en Ciencias

Los resultados de 2do medio 2017:

254 en Comprensión Lectora

248 en matemática,

241 en Historia

Los resultados nos obligan a continuar trabajando con mayor esfuerzo y dedicación como lo señala nuestro Proyecto Educativo Institucional. Así, familia y Colegio, seguiremos esforzándonos en la hermosa tarea de educar con calidad a nuestros niños y jóvenes.

2.4.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.

Cada año se hace una revisión del plan de mejoramiento educativo aplicado para el año y sus modificaciones o adecuaciones en las estrategias a desarrollar para la mejora continua de los aprendizajes de nuestros alumnos. El año 2018 se continuó potenciando estrategias en las cuales se visualizaba avances significativos, tales como el trabajo con profesores de apoyo en las asignaturas de matemática y lenguaje lo que nos ha permitido trabajar en forma directa en el aula con aquellos alumnos que tienen dificultad en sus aprendizajes y además poder establecer remediales de reforzamiento con grupos de alumnos que lo requieran, en su mismo horario de clases o en jornada contraria. Otra de las estrategias en la que se visualiza avance y se sistematiza cada día más es el acompañamiento en el aula realizado por el equipo directivo y esto se nota en la disposición del profesor a que su clase sea observada y a trabajar las posibles debilidades que se detecten en conjunto con el equipo técnico.

El trabajo por departamentos en las distintas asignaturas es otro avance importante que nos ha permitido realizar una serie de actividades de aprendizajes para los alumnos tales como olimpiadas de matemática y lenguaje, feria de historia y geografía, mes del libro, muestra día del técnico profesional, exposición de artes visuales, etc. En el plano de recursos pedagógicos cada día se avanza más en la implementación de la biblioteca, salas de clases, laboratorios, espacios deportivos y otros. Un avance significativo constituye la renovación de equipamiento tecnológico del laboratorio de computación con la compra de 50 pc de nueva generación. A pesar de lo anterior seguimos teniendo dificultades con las estrategias que involucran el uso de internet tales como la plataforma que nos entrega apoyo en la asignatura de matemática "COMPUMAT", a pesar de aumentar la cantidad de megas contratados el servicio prestado por las compañías Entel y Movistar no brindan la solución requerida por el Colegio.

2.5.- Horas realizadas del plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar.

Durante el año 2018, se programaron en la Enseñanza Básica, 20.104 horas de las cuales se realizaron efectivamente 20.034, las 70 horas de diferencia se realizaron en otras actividades académicas propias del Colegio, como retiros, actos relevantes, o no se realizaron por los feriados legales establecidos. En la Enseñanza Media, se programaron 16.609 de las cuales, se realizaron 16.527 horas, las 82 horas de diferencia se realizaron en otras actividades académicas, o no se realizaron por los feriados legales establecidos. En general se cumplió el calendario escolar que en marzo se entregó a los apoderados.

3. EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

3.1.- Área social

Resumen Anual Plan de Trabajo Area Social 2018

Con respecto al Programa de trabajo del área social durante los meses de marzo a diciembre del año 2018, bajo el marco del Plan de Mejoramiento Educativo SEP, se desarrollaron acciones basadas en el siguiente objetivo general:

Intervenir tanto a nivel de padres-apoderados y alumnos desde una mirada asistencial y promocional de acuerdo a los requerimientos o necesidades que este grupo de atención presente.

3.2.- Atención Psicopedagógica

Con respecto al Programa de trabajo Psicopedagógico para la enseñanza básica primer y segundo ciclo, dirigido a los alumnos con necesidades educativas especiales, durante los meses de marzo a diciembre, bajo el marco del Plan de Mejoramiento Educativo SEP, se desarrollaron acciones basadas en el siguiente objetivo general:

Contribuir a la optimización de la calidad de los aprendizajes de los alumnos permanente y transitoria.

3.3.- Atención Fonoaudiológica

Con respecto al Programa de trabajo Fonoaudiológico desde pre básica hasta 8ºbásico, dirigido a los alumnos con necesidades educativas especiales, durante los meses de marzo a diciembre bajo el marco del Plan de Mejoramiento Educativo SEP, se desarrollaron acciones basadas en el siguiente objetivo general:

Detectar dificultades lingüísticas y/o comunicativas de los alumnos.

Iniciar proceso terapéutico a los alumnos que presenten necesidades educativas especiales (NEE)

3.4.- Atención Psicológica:

De acuerdo al plan de trabajo anual, durante el periodo comprendido de marzo a diciembre de 2018, se desarrollan acciones enfocadas en las necesidades y prioridades dadas por el establecimiento para éstas.

De acuerdo a los objetivos Generales:

Favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la evaluación de los estudiantes que presenten dificultades en el ámbito escolar, derivadas de su desarrollo emocional o social.

Coordinar trabajo de Equipo multidisciplinario.

Coordinar plan de convivencia escolar.

4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Reglamentación básica de funcionamiento

4.1 Comité Paritario:

Para el año 2018 el Comité Paritario continúa sus labores en forma normal, encontrándose su Plan de Acción plenamente vigente. Ello permite dar tranquilidad a los aspectos de Seguridad Laboral de nuestros funcionarios, puesto que hay un equipo de trabajadores que vela por las normas de prevención.

4.2 Comité Bipartito:

Lento ha sido el funcionamiento del Comité Bipartito, aún se estaba funcionando con el plan desarrollado hace algunos años, se actualizó durante el año 2014 y los antecedentes fueron enviados a los organismos respectivos, sin embargo, falta desarrollar un plan de trabajo actualizado para hacerlo más efectivo.

4.3 Reglamento de Orden, Seguridad e Higiene:

Exigido por el Ministerio del Trabajo, elaborado y consultado con la participación de todos los funcionarios la Fundación se encuentra plenamente vigente.

4.4 Reglamento de Convivencia Escolar:

Elaborado con la participación de apoderados, alumnos y profesores se encuentra vigente y se debe actualizar año tras año, para incorporar las nuevas normativas que van surgiendo.

4.5 Informes del Servicio de Salud Atacama:

La Fundación cuenta con los respectivos informes y en el mes de marzo de cada año se deben solicitar los certificados de Higiene Ambiental. Certificado N° 46/01 corresponde sector Paipote y certificado N° 47/01 Diego de Almeyda N° 1010

4.6 Resolución Sanitaria:

Cuenta con la certificación de la cocina para su funcionamiento Informe sanitario N° 47 del 06 agosto 2001.

4.7 Recepción de obras:

La Fundación cuenta con los respectivos certificados de recepción de obras emitidos por la municipalidad de Caldera. Acta de recepción definitiva de obras de edificación

4.8 Plan Integral de Seguridad Escolar:

Contempla las normas de prevención y seguridad que regulan el quehacer de todos los que se encuentran en el establecimiento educacional. Al respecto, éste está monitoreado por la prevencionista de riesgos del Colegio.

4.9 Consejo Escolar:

Durante el año 2018 esta institución establecida por ley funcionó normalmente y para ello se cuenta con las actas respectivas.

4.10 Centro de Padres y Apoderados:

Durante el año 2018 continuó el funcionamiento normal del Centro de Padres, que cuenta con personalidad jurídica y lo convierte en un ente autónomo.

4.11 Centro de Alumnos:

A través de una elección democrática esta organización de alumnos funciona normalmente asesorada por un profesor elegido por los alumnos. El Centro de Alumnos también cuenta con su personalidad jurídica.

4.2.- Gestión Inspectoría General 2018

La Inspectoría del Colegio Parroquial Padre Negro, está a cargo de la Inspectora General, Profesora Sara Rojas Castillo, quien cumple con las siguientes funciones de acuerdo al Reglamento del Colegio:

- Colaborar directamente con la Dirección del Colegio, velando porque las actividades del establecimiento se desarrollen en un ambiente de disciplina, bienestar y sana convivencia.
- Colaborar con la disciplina del alumno/a exigiendo el respeto y cumplimiento de las normas de convivencia de acuerdo a los Reglamentos.
- Velar por el cumplimiento de los horarios de los docentes en sus clases y horas de colaboración.
- Promover y Colaborar con la realización de actividades culturales, sociales, deportivas y de bienestar estudiantil, y promover las relacionadas con los centros de padres y apoderados y ex-alumnos del Establecimiento.
- Colaborar y controlar las formaciones y presentaciones del Establecimiento.
- Velar por la seguridad e higiene general del Colegio.
- Velar por el funcionamiento de la Oficina de mediación.

Como resultado del seguimiento realizado a los alumnos y alumnas durante el año 2018 y de acuerdo a lo determinado en el tercer Consejo de Disciplina del año, un total de 9 alumnos y alumnas de Enseñanza básica y 7 de Enseñanza Media, firman el respectivo compromiso personal de mejorar en cuanto a su comportamiento, puntualidad y/o asistencia a clases, debido que durante el año se observó en ellos falencias en esas áreas.

Esta decisión tomada por el Consejo de Profesores en conjunto con Inspectoría General es informada personalmente y por escrito a cada apoderado/a, quienes a su vez toman conocimiento a través de firma que esta condición será seguida directamente por los profesores/as, por la Inspectoría y también por ellos, que como madres, padres y/o apoderados al ser el pilar fundamental de la familia deben también hacer su propio seguimiento durante el año 2019 presentándose al Colegio cada vez que sea necesario, ya sea por propia iniciativa o por citaciones formales (reuniones de apoderados, talleres, citaciones por profesores), etc

Es propio de la Inspectoría General calendarizar y llevar a cabo tres Consejos de Disciplina durante el año escolar, para tal efecto, los estudiantes de cada ciclo de enseñanza del Colegio fueron analizados en estas tres oportunidades, cuyas fechas fueron:

- Enseñanza Básica: 15 de Mayo, 9 y 14 de Agosto y 6 y 13 de Noviembre.
- Enseñanza Media: 17 de Mayo, 7 de Agosto, y 15 de Noviembre.

Fue en estas reuniones donde en conjunto con los profesores y profesoras la Inspectoría analizó la disciplina de los estudiantes, debiendo los docentes hacer mención de aquellos alumnos y alumnas que durante el transcurso del año escolar mostraban un comportamiento no acorde a las normas establecidas en el Reglamento Interno y de Convivencia escolar de nuestro Colegio, contando para ello con evidencias como el registro de las observaciones personales en el libro de clases, las entrevistas y los acuerdos con los estudiantes y/o apoderados, bitácora personal de los docentes, etc.

En estas instancias, el profesor o profesora jefe, los docentes de asignaturas y la Inspectoría determinan las remediales, oportunidades y las derivaciones a los profesionales competentes de aquellos estudiantes que presentan alguna problemática y es en el último consejo donde se determina la situación final del alumno/a, decisión que debe ser tomada por el Director del Establecimiento de acuerdo a la normativa vigente. Lo anterior teniendo siempre en cuenta las observaciones en la hoja de vida del alumno/a, el seguimiento y registro realizado en su calidad de profesor jefe y/o de asignatura, además de las citaciones y atenciones de apoderados en los horarios semanales. Por parte de la Inspectoría General, se realizan las entrevistas a alumnos/as, las madres, padres y/o apoderados y se lleva un registro de cada una de estas intervenciones.

Durante el período 2018 se trabajó directamente con los docentes y asistentes de aula en el área administrativa (control de asistencia y subvención diaria en libros de clases, el registro de atrasos, justificaciones, sumatoria mensual). Además de mantener siempre un canal abierto con los profesionales integrantes del Equipo Multidisciplinario del establecimiento, a quienes se derivaron los alumnos/as y apoderados, ya sea, para su atención espontánea como derivaciones para atención profesional en el caso del psicólogo y Asistente Social

Además se realizan intervenciones a cursos, visitas a las reuniones de sub centro y se presta colaboración a la directiva del Centro General de Padres y Apoderados del colegio.

Con las madres, padres y apoderados también se mantiene una comunicación directa, ya sea, con atenciones espontáneas como a través de citaciones formales con el fin de informarles sobre situaciones en donde se vean involucrados sus hijos/ hijas, como así también cuando se hacen los correspondientes refuerzos positivos.

Con relación a la promoción de actividades culturales, sociales, deportivas y de bienestar estudiantil, se apoyó a los alumnos y alumnas que participaron en diversos eventos:

- Se ha trabajado con organizaciones gubernamentales, como: Junta de Auxilio, Escolar y Becas, Senda Previene, Servicio Nacional de la Mujer y equidad de Género, Oficina de Protección de Derechos, Oficina Municipal de la Juventud, etc.
- Obras de Teatro para los alumnos/as del Colegio (El Principito)
- Actividades de finalización del mes de la Convivencia escolar y Mes del libro, Día del alumno, Día de la chilenidad, Acto de finalización de los estudiantes de Cuartos Medios, Aniversario Colegio, entre otras.

Se mantiene durante todo el año contacto con el Centro general de alumnos y de padres y apoderados prestándole apoyo en lo referente a infraestructura, autorizaciones, actividades recreativas, celebraciones, etc

La inspectora general participa en el equipo de gestión y en el Consejo escolar del colegio. Confecciona los horarios de los cursos, la distribución de horas clases – asignaturas de los docentes del Establecimiento,

la ubicación por cursos de los estudiantes en los actos internos y celebraciones propias del colegio, acompaña a los alumnos y alumnas en representación del colegio dentro y fuera de la comuna, lleva el registro de la participación de los cursos del sector en los actos calendarizados durante el año y establece con las asistentes de aula la responsabilidad en cuanto a escenografía se refiere.

Le correspondió además en el mes de Diciembre realizar junto a todas las directivas de cursos de los alumnos y alumnas, como también con los docentes la Reflexión, Análisis y Actualización del Reglamento Interno y Convivencia escolar del Colegio, el cual será aplicado el período escolar 2019 - 2020, para luego ser socializado con el Consejo escolar.

De las presentaciones del Colegio. Se coordinó la presentación oficial de los alumnos y alumnas en el Acto comunal y desfile escolar en conmemoración de las Glorias Navales, en reuniones con la Armada de Chile para la participación de los estudiantes en el "Día Internacional de limpieza de Playas", Ceremonia y desfile de Fiestas Patrias.

En lo referente a la seguridad al interior del establecimiento, se controla en los accesos del Colegio el ingreso y salida de los estudiantes, control de patios durante las jornadas de clases, en los recreos, etc.

Es de competencia de esta Inspectoría el proceso de matrícula del colegio, el control de los atrasos, la asistencia diaria (subvención), atender los accidentes del alumnado (report), control en los recreos, actos internos, la atención de los apoderados recibiendo las justificaciones de los y las alumnas, llevar la estadística de asistencia, inasistencia y atrasos.

Para tales actividades se cuenta con tres inspectores: Srta. Lorena Spróvera A., Mario Troncoso V. y Juan Pablo Díaz., quienes cumplen funciones administrativas, apoyo y control en los dos niveles del Colegio sector Paipote.

Ellos, apoyan en el patio a la hora de los recreos, colaboran en la revisión de libros de clases, ingresan asistencia en los sistemas del Mineduc, se comunican con los apoderados del colegio cuando la situación lo amerite, reciben las justificaciones y registran la salida de los y las alumnas. Además de estar siempre atentos ante cualquier evento que se presente, entregando una primera intervención, como contención, resolviendo el conflicto y/o derivando a Inspectoría general en caso de ser necesario.

La Inspectoría del sector San Pedro, está bajo la responsabilidad del profesor Ernesto Guaita S., además de ser apoyado por Carmen Ramírez A., quienes cautelán todo lo relacionado con el funcionamiento de ese sector del colegio. Sin embargo, no funciona separada de la Inspectoría General, siendo aquéllas situaciones que lo ameriten tratadas y resueltas en conjunto con las personas involucradas.

Durante el año 2018 se contó con el apoyo de la Trabajadora Social, Srta. Verónica Hernández Riquelme, quien cumplió con la responsabilidad de controlar la asistencia de los alumnos y alumnas del Colegio. La profesional recibe diariamente la información sobre la asistencia a clases y realiza el contacto con el apoderado/a de los alumnos y alumnas ausentes para saber el porqué de tal inasistencia, llevando además el control mensual de dicha situación registrando por escrito y bajo firma

la toma de conocimiento de parte de la madre, padre y/o apoderado del número y porcentaje de asistencia que registra el o la estudiante.

Realizó además las visitas domiciliarias pertinentes en una primera instancia para luego hacer el seguimiento correspondiente y en caso de ser necesario hacer la derivación de los estudiantes en riesgo de deserción escolar al Equipo Multidisciplinario del Colegio.

4.3 Actividades ejecutadas en Plan de Gestión de la Convivencia escolar 2018

1. Bienvenida a Alumnos/as de Cuartos Medios.
2. Actividad mes del libro y día de la convivencia escolar.
 - Feria saludable
 - Contratación de obras teatrales: “Principito quiere ser tu amigo” para alumnos de primer y segundo ciclo.
 - Celebración Día de la Convivencia escolar y cierre mes del libro. (decoración de salas, dramatizaciones de cuentos, recital poético, cuenta cuentos tertulia poética, concurso literario).
 - Ceremonia de despedida de los Estudiantes de Cuarto Año Medio.
3. Celebración Día del alumno:
 - Contratación de juegos inflables y animación para alumnos de pre-básica.
 - Actividades recreativas para alumnos de primer, segundo ciclo y enseñanza media.
4. Aniversario del colegio:
 - Actividades recreativas con alumnos.
 - Actividades recreativas con funcionarios.
 - Fiesta para alumnos de enseñanza media.
5. Fiesta de la Chilenidad:
 - Actividades recreativas en todos los niveles del colegio.
6. Kermesse
7. Celebración Día de la madre cristiana
8. Celebración Día del técnico profesional
9. Clásico navideño
10. Análisis de Reglamento Interno.
11. Aplicación de Continuo preventivo (Senda previene).
12. Talleres de desarrollo socioemocional y de autocuidado para funcionarios:

- Yoga, musicoterapia, círculo de mujeres y actividades recreativas.
- Arte terapia para funcionarios
- EFT Tapping: intervención en ambiente laboral
- Risoterapia
- Taller de resolución de conflictos.

13. Talleres de desarrollo socioemocional para alumnos, padres y apoderados:

- Taller para Padres y/o Apoderados de 1° Básico A
- Taller sobre Bullying para Padres y/o Apoderados de 3° Básico B
- Taller sobre Bullying para Padres y/o Apoderados de 6° Básico A
- Taller para Padres y/o Apoderados sobre motivación escolar 8° básico B
- Taller de emociones con alumnos 5° Básico A
- Taller reconocimiento de emociones con alumnos de 8° básico A
- Taller de drogas para 8° B (padres y alumnos)
- Intervención por temática de Ciber Bullying con 5° básico A
- Intervención por temática de Bullying con 6° básico A
- Intervención por temática de Ciber Bullying con 7° Básico B
- Taller "Prevención del suicidio" para alumnos/as de 7°, 8° y 1° Medios.

14. Saludos fechas relevantes:

- Acto día del profesor.
- Acto día del asistente de educación.

15. Celebración inicio mes de la convivencia escolar:

- Intervenciones durante los recreos (poéticos, género).
- Premiación a los alumnos/as del Primer Ciclo como agentes de la Buena Convivencia Escolar.

16. Participación de alumnos de enseñanza media en Debate comunal y regional organizado por Senda previene.

17. Participación de los estudiantes en actividades culturales, deportivas, artísticas, medioambientales propias de la comunidad:

- Participación en Concurso de talentos organizado por Senda.

18. Día de los Derechos del Niño/a

- Acto de funcionarios para los alumnos y alumnas.

19. Reunión con la comunidad educativa por estamentos con el propósito de socializar el reglamento de convivencia.

- Docentes
- Asistentes de la Educación
- Estudiantes

20. Capacitación Equipo de Convivencia

5. GESTIÓN PASTORAL

5.1 Área De Formación

ÁREA DE FORMACIÓN

Comprende todas las instancias propuestas para potenciar la reflexión, el conocimiento y la formación integral de alumnos, apoderados y funcionarios, en el ámbito humanista, espiritual, teológico-bíblico, doctrinal, social, etc.

Espacios desarrollados:

- Catequesis fundamental del misterio Pascual
- Asamblea Diocesana (Equipo de gestión)
- XV Encuentro Diocesano de Jóvenes (Diego de Almagro, 45 estudiantes)
- Encuentro de Diocesano de jóvenes líderes de Colegios Católicos (10 alumnos por nivel de E. media)
- Charla para alumnos de II ciclo de la Hermana Carmen (Funcionarios y alumnos)
- Retiros por curso calendarizados (4º Básico a 4º medio)
- Adoración Eucarística para enseñanza básica.
- Pintado mural

Espacios desarrollados no calendarizados:

- Charla Motivacional con hermanos sirios

Espacios calendarizados no desarrollados:

- Jornada formación para padres y apoderados
- Campamento pastoral de estudiantes “Emaús”
- Semana del padre negro
- Encuentro de alumnos de Colegios Católicos zona norte (NO REALIZADO)
- Adoración Eucarística para enseñanza media.

Observaciones:

Ha sido difícil lograr fortalecer una pastoral de apoderados, sin embargo se siguen realizando reuniones mensuales con los delegados pastorales de apoderados y se envían reflexiones para ser entregadas en las reuniones de apoderados.

En los retiros programados de los estudiantes de 4º medio realizaron un plan solidario pastoral, el cual llevaron a cabo durante el año escolar.

El campamento de estudiantes “Emaús” no es posible su realización debido a que la casa de retiro no cuenta con Facturación, documento necesario para la utilización de fondos públicos.

Como gesto en el año del congreso Eucarístico se instalaron en todos los patios una gigantografía con el mensaje “¿Qué haría Cristo en mi lugar?”, además se programaron mañanas de Adoración Eucarística con los estudiantes de 4º básico a 4º medio, la primera se llevó a cabo y la segunda no pudo realizarse debido a problemas externos al equipo pastoral.

El encuentro de estudiantes de colegios católicos que se realizaría en la Serena no se llevó a cabo debido que la organización decidió cancelarlo, por motivos de programación.

Durante el segundo semestre del presente año la Vicaría Pastoral de Educación se realizaron 4 encuentros de Diocesanos de jóvenes líderes de Colegios Católicos con 1º, 2º, 3º y 4º medios, en cada uno de estos nuestro Colegio participó con 10 estudiantes.

Principales desafíos 2019 para el eje de Formación:

Tras la evaluación realizada por el equipo pastoral, se concluyó lo siguiente:

- Adquirir oraciones para toda la comunidad educativa (Oración del profesor, Oración del estudiante, oración de la familia) con la finalidad de que sean utilizadas en todos los espacios que se disponga en el interior del Colegio.
- Promover, en cuanto a la oración, una mejor organización en las reuniones de consejo.
- Desarrollar espacios de formación espiritual para miembros de Equipo Pastoral.
- Preparación sacramental para estudiantes de 7º y 8º básico y 4º medio.
- Implementar la Semana de don Fernando Ariztia.
- Implementar acciones orientadas a ofrecer la vida religiosa como opción e vida nuestros estudiantes.
- Implementar mensajes Pastorales en el Colegio.

ÁREA DE LITURGIA Y SACRAMENTOS

Comprende la programación y realización de las diversas instancias y litúrgicas y celebrativas que hacen parte de la práctica espiritual y sacramental del colegio: Eucaristías, Celebraciones, Momentos de Oración, etc. Esta área incluye también los espacios de preparación a los sacramentos que puedan tener lugar en el seno de la comunidad educativa.

Espacios desarrollados:

- Celebración de Semana Santa: Bendición de los ramos, Vía Crucis participado y lavado de pies. (Colegio grande y colegio chico)
- Celebraciones Eucarísticas especiales y cotidianas.

- Otras celebraciones litúrgica:
 - Fiesta de Pentecostés (82 estudiantes de 4º a 8º básico)
 - Fiesta del Espíritu Santo para E. Media (100 estudiantes de E. Media)
 - Novena de San Pedro
 - Romería Padre Negro
 - Mes de María (Estuvo a cargo de las profesoras de Religión)
 - Concurso de pesebres y tarjetas de navidad colegio chico
 - Villancicos de Navidad (pre-básica y 1º - 3º básico)

Espacios desarrollados, no calendarizados:

- Misa de exequias para ex alumno Tomas Arévalo

Espacios calendarizados, no desarrollados:

- Grupo de canto litúrgico.

Observaciones:

Este año se realizó el acompañamiento coral en algunas misas, sin embargo este no se llevó a cabo de manera sistemática, se debe poner énfasis durante el 2019.

Principales desafíos 2019 para el eje de liturgia y sacramentos:

Tras la evaluación realizada por el equipo pastoral, se concluyó lo siguiente:

- Implementar un grupo de preparación sacramental. (Bautismo, 1º comunión, Confirmación)
- Desarrollar celebraciones en el templo con estudiantes y sus familias, convocar para momentos de celebración especial.
- Continuar desarrollando Eucaristías en ambos sectores.

AREA DE SOLIDARIDAD

Comprende los espacios e iniciativas que promueven el compromiso con los demás, como muestra concreta de la puesta en práctica del amor al prójimo.

Espacios desarrollados:

- Campaña de Cuaresma
- Recolección de alimentos para familias de nuestro Colegio
- Campaña Óbolo de San Pedro (\$60.000)
- Servicio comunitario (jardines infantiles, playas de la comuna)
- Ayuda a la Iglesia que sufre, Campaña de alimentos para las familias de Siria (\$ 160.000)

Espacios programados no desarrollados:

- No se registran

Espacios calendarizados, no desarrollados:

- No se registran

Observaciones:

Durante el año 2018 las actividades de misión solidaria fueron desarrolladas durante el Aniversario del Colegio. Acción que facilitó el desarrollo.

Principales desafíos 2019 para el eje de Solidaridad:

Tras la evaluación realizada por el equipo pastoral, se concluyó lo siguiente:

- Formación de un equipo permanente de solidaridad.
- Organizar mejor las colectas externas que lleguen al Colegio, dando prioridad a las Colectas internas.
- Implementar el día de la ropa de color con estudiantes de E. Básica, para la recaudación de fondos.
- Entregar un mayor y mejor acompañamiento a los enfermos de la comunidad educativa.

AREA LOGÍSTICA

Corresponde a los medios y métodos empleados para llevar a cabo las diversas instancias programadas a lo largo del año.

Síntesis de la gestión económica del año.

CONCEPTO	COSTO 2018 POR CONCEPTO	MONTO UTILIZADO
Promoción Visual	410.425	1.372.252
Material litúrgico y de formación valórica	935.932	1.489.289
1° y 2° Asamblea Diocesana (6 personas) No SEP	0	0
Celebraciones (Semana Santa, Pentecostés, Fiesta del Espíritu)	750.000	1.355.613
Jornadas de Apoderados y Funcionarios	582.880	0
Formación Delegados Pastorales y Equipo Pastoral	107.210	105.000

Jornada Pastoral de jóvenes	0	0
Jornada Pastoral de niños	0	0
Misión Solidaria	0	180.000
Mural	0	500.000
EME	350.000	100.000
Encuentro diocesano de jóvenes	450.000	400.000
Concurso de Pesebres	45.000	150.000
Expo Tabor	50.000	0
Retiros E. Básica y E. Media	1.250.000	892.190
Implementos Técnicos	0	161.490
Encuentro red CODI	460.000	1.233.000
Boletines informativos	906.018	357.000
Congreso de Educación Católica	1.033.250	0
Encuentro de Colegios Católicos zona norte	600.000	0
Planificación del plan pastoral Diocesano	275.000	0
flores MISA		254.660
TRASLADO A ACTIVIDADES PASTORALES		335.000
PARTICIPACION EN ACTIVIDADES PARROQUIALES		200.000
TOTAL	8.151.465	9.085.494

Principales desafíos 2019 para el eje de Logística:

Tras la evaluación realizada por el equipo pastoral, se concluyó lo siguiente:

- Adquirir imagen de Virgen María para La Fundación sector san Pedro.
- Adquirir un pesebre de amplias dimensiones para la navidad 2019.
- Formar o buscar un animador que ayude en misas.
- Realizar un seguimiento y evaluación sistemática de las actividades desarrolladas.
- Implementar el plan Pastoral Diocesano para Colegios Diocesanos.

6. CENTRO DE ALUMNOS

El presente informe da cuenta de la conformación y actividades realizadas por el Centro de Alumnos 2018 de La Fundación Parroquial Padre Negro de la ciudad de Caldera, las cuales se caracterizaron por estar directamente relacionadas con el programa anual y proyecto educativo del establecimiento.

6.1 Actividades:

Profesora Coordinador: Francesca Álvarez T.

Reuniones: todos los lunes a las 18.30 horas

- Organización y participación en día del alumno con alianzas y actividades recreativas para todos los alumnos.
- Campaña de las cajas de huevo para ayudar en la implementación de la sala de música.
- Participación y organización de actividades en aniversario, en forma activa y didáctica para toda una semana de trabajo
- Contratación de productora para la organización de fiesta aniversario, con actividades varias.
- Elaboración de Reglamento del Jeans Day
- Desarrollo del Jeans Day con campañas de recolección de alimentos no perecibles para ir en ayuda de las familias más necesitadas de nuestro colegio.
- Reproducción de música en los recreos para ambientar el patio de enseñanza media.
- Participación democrática en la elección de la música a tocar a través de Playlist en cada curso.
- Día de la chilenidad, actividad impulsada por la UTP, en donde se apoya al trabajo docente en el desarrollo de actividades.
- Trabajo en distintas intervenciones de diversidad, hip-hop, prevención del suicidio adolescente (con apoyo de la Municipalidad)
- Mantención y actualización de Facebook e Instagram del CEAL, para mantener un canal amplio de contacto con el estudiantado.

7.- GESTIÓN FINANCIERA

7.1 Administración y finanzas

Presentación

En este documento se presentan los resultados de la Auditoría practicada a los Estados Financieros del Colegio Parroquial Padre Negro, por el ejercicio comprendido entre el 1º de Enero y el 31 de Diciembre de 2018.

La Auditoría es una medida de control que se aplica como una política de control del Obispado de Copiapó, con el objeto de obtener una opinión externa sobre la situación financiera y patrimonial de las Obras del Obispado.

Las actividades de auditoría fueron realizadas por la empresa auditora externa ACCESS S.p.A., de acuerdo al contrato suscrito con el Colegio.

La Auditoría fue desarrollada en las oficinas administrativas de La Fundación en Caldera, los auditores tuvieron a disposición toda la información sin ninguna limitación en el alcance. (ver Anexo)

7.2 Montos Subvención especial Preferencia (SEP)

El Centro de costo SEP de los periodos registrados en la contabilidad y agrupados en conceptos de acuerdo al plan de mejoramiento 2018, durante el periodo fueron los siguientes:

INGRESOS OPERACIONALES	MONTO \$
Subvención SEP 2018	486.451.818
Saldo año anterior (2017)	254.740.204
TOTAL INGRESOS	741.192.022
GASTOS OPERACIONALES	MONTO \$
Gastos Remuneracionales	270.105.728
Otros Gastos en Personal	14.408.188
Aportes Previsionales	22.527.792
Asesoría Técnica y Capacitación	1.176.000
Gastos en Recursos de Aprendizaje	72.027.540
Gastos en Equipamiento de Apoyo Pedagógico	34.125.200
Gastos Bienestar Alumnos	2.285.707
Gastos de Operación	40.589.565

Servicios Generales	5.737.455
Arriendo de Inmuebles	4.667.180
Gastos en Construcción y Mantención	30.217.529
TOTAL GASTOS	497.867.884
SALDO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018	243.324.138

8. TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS

Objetivo general “Talleres libre elección CPPN”

Contribuir a la formación integral niños (as) y jóvenes de nuestro establecimiento educacional, a través de la práctica de actividades deportivas y/o culturales.

Objetivos específicos

- Motivar a los educandos de nuestro establecimiento a desarrollarse deportiva y/o culturalmente.
- Brindar un espacio de utilización del tiempo libre.
- Reforzar valores y aptitudes en los alumnos que participen en estos talleres.
- Crear hábitos de práctica de actividad física, contribuyendo a la mejora de la salud y calidad de vida.
- Representar al establecimiento educacional, según sea el caso, en actividades tanto

9.-GESTIÓN DE PROYECTOS Y DESARROLLO:

- MINEDUC. Asignación de Excelencia Académica periodo 2018- 2019
- COLEGIO PARROQUIAL PADRE NEGRO. Asignación en comodato de terrenos en terrenos para la construcción de infraestructura para la educación pre básica. Bienes Nacionales. El año 2018 se cumple el cuarto año de los cinco que entregó el ministerio para construir la enseñanza pre básica.
- COLEGIO PARROQUIAL PADRE NEGRO. Durante el año 2018 se postula nuevamente al SNCAE se logra la Acreditación ambiental entregada por el Ministerio del Medio Ambiente..
- AGENCIA CHILENA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA: Implementación del Programa Educativo Integral en Eficiencia Energética en el Colegio Parroquial Padre Negro. En noviembre del año 2017 se cumplieron los tres años de este proyecto y se terminó la asesoría de la Agencia, quedando el Colegio con la instalación del programa en forma permanente.
- CARRERA DOCENTE: en agosto de 2018 se postula a la Carrera Docente y en diciembre esta es aceptada por el CPEIP. Ello significa que este año se deberán evaluar algunos docentes y los beneficios se recibirán a partir de julio del año 2020.

- **CLASIFICACION AGENCIA DE CALIDAD:** como todos los años la Agencia de Calidad clasifica al Colegio en alguno de los cuatro niveles que propone el sistema de acuerdo al desarrollo y gestión educacional. A fines de año se informa que nuevamente nuestra clasificación es de NIVEL MEDIO.

GESTIÓN:

- MINEDUC ASIGNACIÓN DE EXCELENCIA ACADÉMICA PERIODO 2018- 2019
- CARRERA DOCENTE
- CLASIFICACION AGENCIA DE CALIDAD
- CONVENIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EXCELENCIA EDUCATIVA “LEY SEP” 20.248.

REDES:

- SNCAE
- ASIGNACIÓN EN COMODATO DE TERRENOS
- AGENCIA CHILENA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA: ACHEE.
- CONVENIO UPLA
- CONVENIO IND
- PROYECTO ATACALAR
- SENDA PREVIENE
- OPD
- CONVENIOS EMPRESAS PARA PRACTICAS PROFESIONALES Y VISITAS PEDAGOGICAS
- ALIANZA CON LA MUNICIPALIDAD POTENCIAR LIDERAZGO ESTUDIANTIL

LOGROS:

- PARTICIPACION Y CLASIFICACION EN PROYECTO ATACALAR ARGENTINA
- PARTICIPACION DESTACADA A NIVEL CULTURAL:
 - CAMPEONES NACIONALES DE CUECA NIVEL ESCOLAR, MULCHEN
 - GANADORES ENCUENTRO REGIONAL DE TEATRO, SALVADOR
 - 2DO LUGAR REGIONAL EN DEBATE ESCOLAR, COPIAPO
 - PARTICIPACION DESTACADA COMPETENCIA INTERNACIONAL DE DANZA ALL DANCE, PANAMA
 - 3ER LUGAR ENCUENTRO REGIONAL DE BANDAS, CHAÑARAL
 - PARTICIPACION DESTACADA A NIVEL DEPORTIVO:
 - CAMPEONES REGIONALES DE ATLETISMO Y KARATE Y CLASIFICACION A NACIONALES
 - OBTENCION DE PODIO EN CAMPEONATOS COMUNALES DE FUTBOL, HANDBALL, ATLETISMO, BASQUETBALL

10- INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2018:

El Colegio cuenta con la infraestructura necesaria para impartir las clases, una biblioteca, con cerca de Siete mil textos y un espacio para trabajo de los alumnos. Un laboratorio de física - química y un laboratorio de biología, estos laboratorios están habilitados con infraestructura y materiales adecuados, un taller de mecánica, un taller de edificación y un salón de reuniones y multimedia, con

tres sectores de computación: laboratorio 1; segundo piso con 48 equipos donde se realizan las clases, laboratorio 2, primer piso con 30 computadores y laboratorio móvil 42 equipos, además con 15 data show que permiten agilizar las disertaciones y presentaciones que realizan los alumnos para sus actividades educacionales y tres pizarras digitales .

Una Capilla en el centro del espacio físico para las actividades de formación religiosa y de esta manera, pueda contribuir a la formación espiritual de nuestros alumnos.

Durante el verano del 2018, como todos los años, con la subvención por mantenimiento se pintaron todos los interiores de las salas de clases y se realizó mantenimiento general del mobiliario, iluminación, cielos, techos, rejas, etc.

De acuerdo con la normativa el Colegio cuenta con un programa de sanitización. Elaborado por una veterinaria, ello significa que durante el año el establecimiento se mantiene en condiciones de higiene para el buen uso de sus dependencias.

En general la infraestructura de la Enseñanza media se mantiene en buenas condiciones.

Con la ley Sep. Y presupuesto 2018 se implementó una segunda cancha de pasto que permitirá mayores espacios para las actividades de Educación Física y que los alumnos no tengan que salir al exterior en busca de espacios para practicar actividades deportivas.

Con cargo a recursos de la Subvención general se habilitó una entrada para el Colegio, instalando un contenedor como Inspectoría, a partir del año 2019 los apoderados no podrán ingresar libremente al establecimiento. Todo ello apuntando al resguardo y seguridad de nuestros alumnos y funcionarios.

Asimismo con la Ley Sep. y presupuesto 2018 se habilitó un contenedor como oficina de mediación Reiteramos la misma acotación de la cuenta pública de los años anteriores, el Colegio sigue con un problema serio de infraestructura en cuanto a la reposición de las salas de madera de toda la enseñanza básica. Las salas cumplieron su ciclo de vida.

El Colegio consta de dos sectores:

El Sector San Pedro ubicado en la calle: Diego de Almeida N°1010, donde funcionan los cursos de pre kínder a tercer año básico..

El Sector Paipote, ubicado en la calle: Paipote 600, donde funcionan los cursos desde cuarto año básico a cuarto año medio.

11. ANEXOS ESTADISTICAS AÑO 2018

11.1 Índices internos año 2018.

Índices internos año 2018							
	Matricula	Aprobados	%	Reprobados	%	Traslados	%
Media	365	340	93%	25	7%	0	0
Básica	651	625	96%	26	4%	0	0
Total	1016	965	95%	51	5%	0	0

11.2 Resultados proceso ingreso a la universidad.

Resultados Proceso Ingreso a la Universidad				
Curso	Matricula	Inscritos	Rinden	Con derecho a postular
4° H-C	36	35	35	27
4° T.P.	40	40	40	22

11.3 Titulados

Especialidad	Titulados promoción 2017
MECANICA INDUSTRIAL	11
EDIFICACION	8
TOTAL	19

11.4 Licencias médicas

Licencias Medicas
<ul style="list-style-type: none">• Funcionarios año 2017: personas• Licencias médicas emitidas :• Días de licencias médicas: días• Funcionarios que presentaron licencia médica: personas

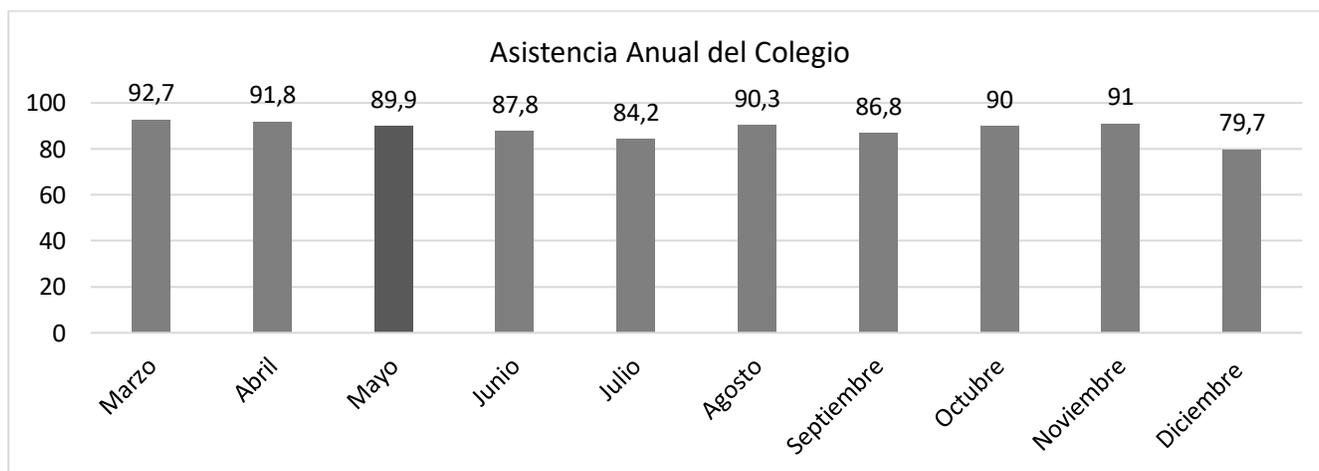
11.5 Permisos administrativos

Permisos Administrativos	
•	Funcionarios año 2018: 220 personas
•	Horas solicitadas : 3771 horas
•	Funcionarios que hicieron uso de su permiso administrativo: 39 personas
•	Funcionarios que tomaron menos de 6 días de permiso administrativo: 69 personas
•	Funcionarios con licencia Médica: 14 personas

11.6 Horas programadas, realizados, no realizadas.

	Horas Programadas	Horas Realizadas	Horas no realizadas
Enseñanza Básica	20104	20034	70
Enseñanza Media	16609	16527	82
Total	36713	36651	152

11.7 Asistencia colegio 2018



11.8 Resultados Simce

Resultados Simce 4° Básico

Comprensión Lectora	265
Matemática	258

Resultados Simce 8° Básico

Comprensión Lectora	249
Matemática	257
Historia y Ciencias Sociales	258

Resultados Simce 2° Medio

Comprensión Lectora	254
Matemática	248
Ciencias Naturales	241

11.9 Talleres extra programáticos

TALLERES	DAMAS	VARONES	TOTAL
FUTBOL	19	58	77
KARATE	15	10	25
BASQUETBOL	1	23	24
HANDBOL	9	17	26
CUECA	16	12	28
fotografía	22	20	42
PSICOMOTRICIDAD	40	0	40
ATLETISMO	2	8	10
MUSICA	8	6	14
TEATRO	5	0	5
BRIGADA	15	26	41
CIENCIAS	5	5	10
POLIDEPORTIVO	10	15	25
BANDA	21	22	43
MANUALIDADES	23	0	23
TENIS DE MESA	15	0	15
TOTAL	226	222	448

11.10 Atención Equipo Multidisciplinario

11.10.1 Fonoaudiológica

TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS	44 estudiantes
NIVELES ATENDIDOS	Pre- kínder, kínder 1°, 2° , 3° , 4° , 6° , 7° y 3 medio HC
DIAGNÓSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno fonético- fonológico • Mutismo selectivo • Trastorno específico del Lenguaje (TEL). • Hipoacusia <i>sensorioneural- conductiva</i> • Dislalia
ALTAS	12 estudiantes
Total Niños Atendidos	42
Niveles Atendidos	Pre-Básica Básica Media
Diagnósticos	Tel Expresivo Tel Mixto Trastorno Del Lenguaje Secundario A Hipoacusia Dislalia De /Rr/ Dispraxia Verbal
Altas	9

11.10.2 Psicopedagógica

Total niños atendidos	41
Niveles atendidos	1°, 2° y 3 Básico
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno de déficit atencional c/s Hiperactividad (TDA-H). • Trastorno del Espectro Autista (TEA). • Dificultad específica del Aprendizaje (DEA) • Trastorno específico del Lenguaje (TEL). • Hipoacusia moderada. • Dislalia
Altas Psicopedagógicas	8
Total niños atendidos	43

Niveles atendidos	3 a 7° Básico
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Dislexia • Síndrome Déficit Atencional • Mutismo Selectivo • CI Límite/moderado • TGD no Especificado • NEE sin trastorno asociado
Altas Psicopedagógicas	0

11.10.3 Psicológica

Total niños atendidos	98
Niveles atendidos	Enseñanza básica (5° básico a 8° básico) Enseñanza media (1° medio a 4° medio)
Diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> • Autoagresión • Autoestima • Bullying • Comportamiento disruptivo • Contención emocional • Crisis de angustia • Cuadro de ansiedad • Dificultad de relaciones interpersonales con pares y figura de autoridad • Dificultades de adaptación escolar • Dificultades de aprendizaje (WISC-V) • Dificultades familiares • Motivación escolar • Trastorno alimenticio • Trastorno de ánimo • Trastorno del espectro autista
Altas	74

TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS	67 estudiantes
NIVELES ATENDIDOS	Pre kínder – 4° Medio
DIAGNÓSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trastorno Alimentario • Autoestima. • Trastorno del Espectro Autista (TDAH). • BULLYNG • Ideación Suicida • Habilidades Sociales • Inquietud Motora • Crisis de Angustia • Evaluaciones Psico-diagnosticas • Vulneración de Derechos • Dificultad especifica del Aprendizaje (DEA) • Trastorno especifico del Lenguaje (TEL). • Hipoacusia moderada. • Dislalia
ALTAS	0 estudiantes

11.10.4 Área Social Colegio

TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS	58 estudiantes - Apoderados
NIVELES ATENDIDOS	Pre kínder – 4° Medio
DIAGNÓSTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Normas y Limites • Habilidades Sociales • Vulneración de Derechos • Necesidad Económica
ALTAS	0 estudiantes

RESÚMEN ANUAL PLAN DE TRABAJO AREA SOCIAL

Acción	Proceso	Resultados	Verificadores
Lista actualizada de alumnos prioritarios, preferentes.	Descarga lista de alumnos desde plataforma MINEDUC. Apelaciones de alumnos, mediante actualización de antecedentes (REGISTRO SOCIAL DE HOGARES)	-772 Alumnos Prioritarios. -251 alumnos preferentes. -117 alumnos no beneficiarios, en apelación (fuera de rango Registro Social de Hogares).	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de alumnos beneficiarios.
Beca Presidente de la República	Análisis, digitación de datos postulantes y renovantes de Beca Presidente de la Republica.	Se asistió a 15 estudiantes en la postulación o renovación de su beca Presidente de la Republica Se informó a todos los estudiantes que contaban con el promedio de postulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo Beca Presidente de la República.
Beca Indígena	Análisis, digitación de datos postulantes y renovantes de Beca Indígena.	Alumnos postulantes y renovantes, 78 ingresos al sistema. A espera de listado oficial de estudiantes becados 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo Beca Indígena.
Beca "Yo elijo mi pc"	Proceso Programa YO ELIJO MI PC finalizado. Alumnos realizaron la elección del PC. 17 alumnos beneficiados	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos elijen equipo. • Nuevo proceso, JUNAEB informa directamente a los alumnos (se informa al colegio al final del proceso de elección). 	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de alumnos beneficiados.
Apoyo PAE	Respaldo de entrega de beneficios para alumnos con necesidad de alimentación hasta julio 2018.	<p><u>Raciones consideradas hasta el 30 de noviembre.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raciones Pre – básica 102 • Raciones básica 90. • Raciones Media 32. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de beneficiados Archivador PAE oficina Asistente Social.

		<ul style="list-style-type: none"> • Tercera colación: 284 raciones de básica y 158 raciones para media. 	
--	--	---	--

11.10.5 Área Social Junaeb

Registro de alumnas embarazadas, madres o padres.	<ul style="list-style-type: none"> • Periódico ingreso al sistema JUNAEB, según los casos que se presenten hasta junio de 2018. 	6 madres y/o alumnos en situación de padres.	<ul style="list-style-type: none"> • Página JUNAEB, Focalización, Registro Nacional de estudiantes padres, madres y/o Embarazadas y archivador de Antecedentes Sociales año 2014-2016- 2017.
Encuestas de Vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas con apoderados de los cursos, pre -kínder, kínder, 1° básicos, 5ª básicos y 1° Medios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso terminado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Página JUNAEB, Focalización, encuestas de Vulnerabilidad.
Apoyo de entrega de materiales escolares JUNAEB	<ul style="list-style-type: none"> • 100% del material entregado. • Se espera sugerencia de listado de alumnos desde JUNAEB para reasignar material de 1° ciclo y de enseñanza media para el 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud Set comunitario de útiles escolares para pre-básica. • set de útiles escolares para 1° ciclo básico 100% cobertura. • 100% cobertura set Útiles escolares para 2° ciclo básico. • 100% cobertura set para 8° básicos. • 100%cobertura set de útiles escolares para enseñanza media. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrega de materiales.

SET 12	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de listado de los alumnos calificados como preferentes y Prioritarios al sistema SET 12, Comunidad Escolar, para declarar cumplimiento de índice de Vulnerabilidad del Colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Total de los alumnos beneficiarios revisados en el sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema SET 12, Comunidad Escolar. • Resultados de cumplimiento a la ley 19.979, Decreto N° 196 (15% de Vulnerabilidad).
Alumnos Pro retención escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de pago acciones realizadas año 2017. • Alumnos Pro retención 2017 según listado Mineduc: 262 • Creación y ejecución del plan de pro retención escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Se registraron las acciones correspondientes a los 262 alumnos pro retención. • Realización de encuestas E. media 	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo Pro retención 2018
Derivación a instituciones externas	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención en dupla Psicosocial, en contingencias social – familiar, de los alumnos del colegio. • Realización de informes socio educacionales de los alumnos y familias, según requerimientos de Tribunales o instituciones del SENAME. 	<p>28 alumnos derivados hasta diciembre 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> • informes socioeducativos realizados para instituciones del SENAME (PPF, OPD, CENTRO LICALANTAY, CEPIJ, SENDA, CONSULTORIO, PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO, CENTRO DE LIBERTAD ASISTIDA, TALITA KIM. PIE DIALOGO). 	<ul style="list-style-type: none"> • Archivador Derivaciones Externas año 2014-2016 oficina Asistente Social. • 58 Alumnos en intervención externa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas semanales con duplas Psicosociales de instituciones del SENAME, para socializar avances de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión Psicosocial, con los programas de SENAME. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrevistas en cuaderno diario.
Atención Social por derivaciones internas	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención Familiar, Gestión de beneficios, orientación social, seguimiento, entrega de beneficios, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención espontanea a apoderados y alumnos del colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Archivar beneficios alumnos prioritarios 2014-2016-2017-2018. • Registro de atención de apoderados.
Orientación Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción PSU • Postulación Beca PSU • Realización de charlas IES 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscritos y con Beca PSU: 52 Alumnos (cierre 4 de Agosto) <p>Realización de charlas Vocacionales: Universidad de Atacama, Iplacex, Armada de Chile, Carabineros de Chile, Universidad Santo Tomas.</p> <p>Orientación para postulación en beneficioestudiantiles.cl (gratuidad, becas y créditos de MINEDUC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo Orientación Vocacional
Beca BARE	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de beneficio 	204 alumnos postulando a la beca BARE.	<ul style="list-style-type: none"> • Carpeta BECA BARE

		A espera de listado oficial de estudiantes becados 2019	
Programa de Salud Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento alumnos beneficiarios • Ingreso de Pesquisas oftalmólogo, otorrino, traumatólogo. • Coordinación del Programa con encargada comunal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos pre-kínder, kínder, 1° y 6° básicos. • Pesquisados a nivel general 	<ul style="list-style-type: none"> • Archivador Programa de Salud año 2017-2018.

11.10.6 Gestión Pastoral

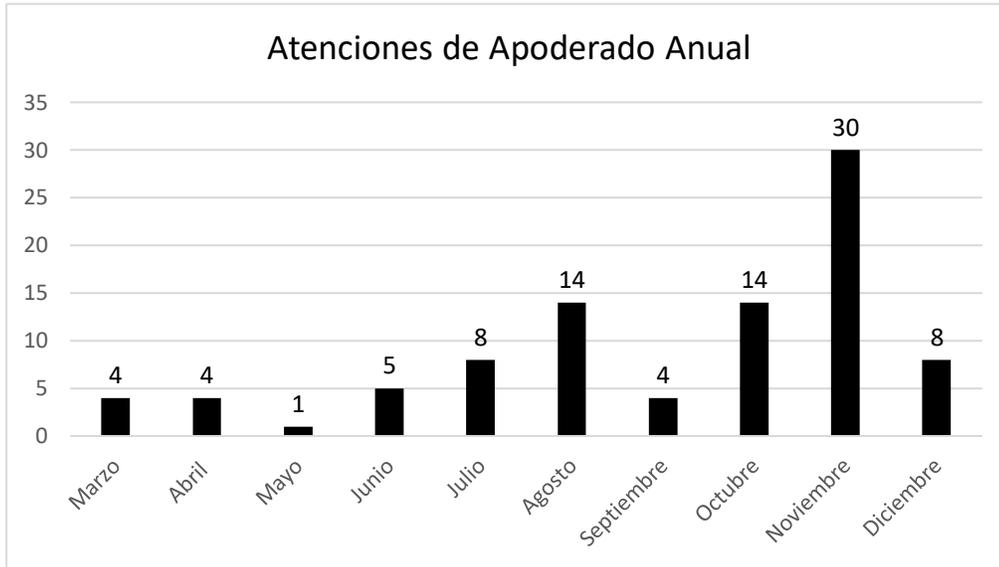
Áreas de Formación
Área de Liturgia y Sacramento
Área de Solidaridad

Espacios desarrollados:

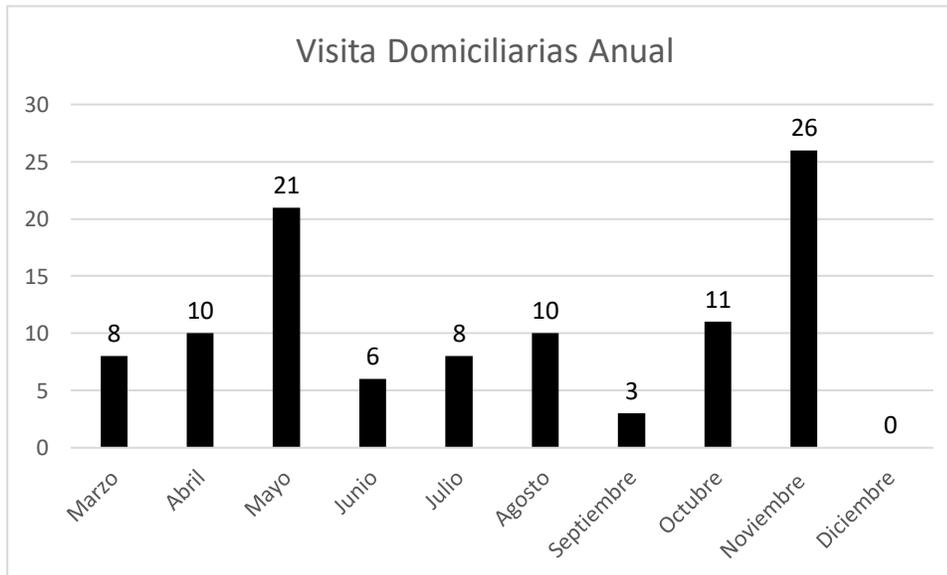
- Campaña de Cuaresma
- Recolección de alimentos para familias de nuestro Colegio
- Campaña Óbolo de San Pedro (\$60.000)
- Servicio comunitario (jardines infantiles, playas de la comuna)
- Ayuda a la Iglesia que sufre, Campaña de alimentos para las familias de Siria (\$ 160.000)

ACTIVIDAD	GASTO PROGRAMADO	GASTO REALIZADO
TOTAL	\$ 8.151.465	\$9.085.494

11.10.7 Atención de Apoderados



11.10.8 Visitas Domiciliarias



11.10.9 Horas docentes disponibles atención de apoderados

Semanas de clases año 2018	38
Número de profesores con una hora de atención semanal	39
Horas disponibles para atender apoderados	1482
Atenciones de apoderados realizadas el año 2017	1740
Promedio de atención anual por profesor	44
Promedio de atención mensual por profesor	5
Promedio de atención semanal por profesor	1

CONSEJO ESCOLAR AÑO 2018

ESTAMENTO	NOMBRE	FONO	EMAIL	FIRMA
Centro de Padres	Carolina González Hernández	974728025	<i>carolinagonzalez2011@gmail.com</i>	
Centro de Alumnos	Felipe Barraza Araya	985018832		
Representante Consejo Profesores	Mary Dueñas Quispe	956951406	<u>maryduxe33@gmail.com</u>	
Representante Asistentes de la Educación	Ana Reyes Muñoz	959229102	Dannarymu66@hotmail.com	
Dirección	José Hernández Rivero	95425238	<i>josehernandezrivero@gmail.com</i>	